



연세대학교

글로벌한국학연구소

Institute for Global Korean Studies

K학술확산연구소사업단

시험국민의 탄생

이경숙 교수





전체 목차

01	강의 개요	.....	04
	<ul style="list-style-type: none">• 강의 목표• 주요 학습지점• 강의 방법과 일정		
02	강의 목차	.....	08
03	강의 교안	.....	11
04	기타 학습요소	.....	41
05	강의 전문(국문)	.....	47

강의 개요

강의 목표

- 한국 사회에서 시험이 갖는 의미를 탐색하고, 과거부터 현재까지 사회와 개인에게 시험이 미치는 영향을 역사적으로 탐구해본다.
- 이 강의를 통해 <한국인에게 시험이란?> 질문에 해답을 찾고 대안을 모색한다.

주요 학습지점

한국 사회를 시험을 통해 이해한다. 과거부터 현재까지 한국 사회에서 시험이 갖는 의미를 찾아보고 한국인에게 미친 영향을 탐구한다.

전근대부터 현대까지 각종 시험과 관련한 사회변화를 역사적으로 살펴본다.

이 강의를 통해 <수강자에게 시험이란?> 질문에 해답을 찾는다.

강의 방법과 일정

본 강의는 총 10주차로 구성되어 있고, 강의는 10주 동안 진행된다. 각 주의 강의는 주제별로 3개~4개(차시)의 영상으로 구성되어 있다. 주차별로 학습자가 해당 주차의 학습 내용을 스스로 정리하고 확인할 수 있는 퀴즈, 강의 내용을 보충하는 읽기자료 등 비영상 학습요소가 포함되어 있다.

학습자는 매주 강의 영상을 시청하고 학습활동을 마쳐야 한주 과정을 이수한 것으로 인정된다.



01	시험국민의 탄생	1 강의 소개
		2 시험 국민 한국인
		3 간단히 보는 한국시험의 역사
		4 시험관련 주요쟁점 1
		5 시험관련 주요쟁점 2
02	과거시험 1	1 느슨하지만 강력한
		2 과거시험 제도와 절차 1
		3 과거시험 제도와 절차 2
		4 공정과 배제
		5 시대의 난제들, 대책문제
03	과거시험 2	1 과거시험의 답안
		2 학교, 관광, 지식 네트워크
		3 새로운 시도와 비판
		4 과거제도 비판과 개혁
		5 과거시험 폐지와 논의
04	입시전쟁	1 입시와 전쟁
		2 해방, 그리고 교육열망과 성취
		3 무즙파동과 가족주의
		4 입시와 문제풀이 전사
		5 세계대학은 입시 변화 중
05	외국어시험	1 꺼삐딴 리의 세상살이
		2 한문과 과거시험
		3 일본어 시험
		4 영어시험



강의 목차

06	시험은 정치다 1	1	시험의 권력
		2	식민지와 시험 1
		3	식민지와 시험 2
		4	쿠데타와 시험
		5	순량한 시험전사들
07	시험은 정치다 2	1	시험거부의 의미
		2	과거시험을 거부하다
		3	식민지와 백지동맹
		4	민주화/권력 운동으로서 시험거부
		5	시험 바깥의 세상으로
08	시험과 능력주의	1	능력주의
		2	한국의 능력주의
		3	능력주의 비판
09	시험과 세계화	1	과거시험, 유럽을 들쭉시다
		2	IQ 검사, 우생학
		3	동아시아의 시험 1
		4	동아시아의 시험 2
		5	세계화 된 시험
10	시험을 다시 반추하다	1	한국의 시험에 대한 인터뷰 1
		2	한국의 시험에 대한 인터뷰 2
		3	시험 관련 성찰할 문제들

1주차

시험국민의 탄생

이 경 숙



강의 교안



1주차

시험국민의 탄생

이 경 속

1주차 | 학습목표



- 한국인의 시험역사를 간략히 파악한다.
- 한국인의 시험문화를 이해하고, 치열한 시험문화의 장단점을 설명할 수 있다.

1주차 | 학습목차



학습목차

학습목표

학습내용

01. 강의 소개

- 한국인에게 시험의 의미

02. 시험 국민 한국인

- 시험 국민 한국인
- 시험날의 풍경

03. 간단히 보는 한국시험의 역사

- 과거시험 천 년
- 식민지기와 해방 이후 시험

04. 시험관련 주요쟁점 1

- 능력이나 배경이나
- 정시나 학종이나

05. 시험관련 주요쟁점 2

- 채용과 시험, '인공공 사태'
- 시험으로 쌓아 올린 개인의 정체성

1주차 | 시험국민의 탄생



1차시 강의 소개

1주차 | 학습목표 1차시. 강의 소개 

학습목차

학습목표

- 시험이 익숙한 한국인의 모습을 살펴본다.
- 소설 <인간을 파시오>를 통해 한국의 시험 중심 사회를 살펴본다.

학습내용

- 한국인에게 시험의 의미



한국인에게 시험의 의미

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개 

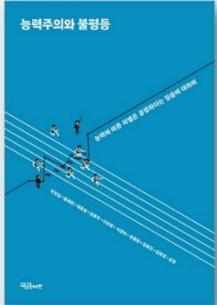
세계가 주목하는 ‘수능’

- 매년 11월 시행하는 한국의 대학 입학시험
- 외국인들도 수능시험을 풀어보는 동영상도 많음
- 시험 시간에는 비행기도 멈춤

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개 



■ 시험국민의 탄생(이경숙)



■ 능력주의와 불평등(이경숙 외)

[출저01] 푸른역사
[출저02] 교육공동체넷

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



한국인에게 익숙한 시험

- 다양한 평가 기준: 0~100점 / A~C등급 / 1~9등급
- 오디션 프로그램에서도 점수를 매김

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



바뀐 장례식 풍경

- 9~10점 받은 사람의 죽음: 많이 안타까워 함
- 1~3점 받은 사람의 죽음: 유가족들이 장례식장을 숨김

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



악마의 복수

- 인간들이 죽을 때마다 머리 위에 점수를 띄움

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



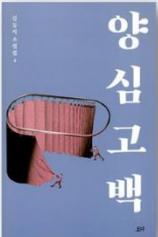
규칙을 바꾼 악마

- 인간들이 태어나는 순간 머리 위에 점수를 띄움

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개




김동식, <인간평점의 세상>



- 《양심고백》에 수록된 소설
- 주물공장에서 노동을 한 김동식 작가

[출저03] 김동식 작가 일러스트(©이경숙)
[출저04] 요다

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개




김동식 작가

- <인간을 파시오>, <시험 점수를 한 번에 올리는 비법>
- <평점 10점>, <두 여학생 이야기>

[출저03] 김동식 작가 일러스트(이경숙 작)

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



소설 <인간을 파시오>

- 외계인들이 인간을 팔라고 요구함
- 인간들은 동정심으로 노인, 아이를 팔지 않음

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



소설 <인간을 파시오>

- 외계인들이 인간의 절반에게만 초능력을 부여함
- 이후 외계인들이 초능력이 없는 사람들을 팔라고 요구함
- 초능력자들이 평범한 인간들을 외계인에게 팔아버림

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



‘시험국민의 탄생’

- 한국인에게 시험은 무엇인가?

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



‘시험국민의 탄생’

- 한국의 시험의 역사

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



‘시험국민의 탄생’

- 한국의 시험 문화를 여러 국가와 비교

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



‘시험국민의 탄생’

- 시험과 공정성에 관한 논쟁

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



1강 시험국민의 탄생	2강 과거시험 1	3강 과거시험 2	4강 입시전쟁
	5강 외국어시험	6강 시험은 정치다 1	7강 시험은 정치다 2
	8강 시험과 능력주의	9강 시험과 세계화	10강 시험, 다시 반추하다

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



1강 시험국민의 탄생	2강 과거시험 1	3강 과거시험 2	4강 입시전쟁
	5강 외국어시험	6강 시험은 정치다 1	7강 시험은 정치다 2
	8강 시험과 능력주의	9강 시험과 세계화	10강 시험, 다시 반추하다

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



1강 시험국민의 탄생	2강 과거시험 1	3강 과거시험 2	4강 입시전쟁
	5강 외국어시험	6강 시험은 정치다 1	7강 시험은 정치다 2
	8강 시험과 능력주의	9강 시험과 세계화	10강 시험, 다시 반추하다

1주차 시험국민의 탄생 | 1차시 강의 소개



1강 시험국민의 탄생	2강 과거시험 1	3강 과거시험 2	4강 입시전쟁
	5강 외국어시험	6강 시험은 정치다 1	7강 시험은 정치다 2
	8강 시험과 능력주의	9강 시험과 세계화	10강 시험, 다시 반추하다

SOURCES



[출처01] 푸른역사

[출처02] 교육공동체넷

[출처03] 김동신 작가 열리스트(©이경숙)

[출처04] 요다



YONSEI
UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS



기획·조정
이준희·정다영

교안
정다영

영상
김록현

1주차 | 학습목차 

학습목차

01. 강의 소개

- 한국인에게 시험의 의미

02. 시험 국민 한국인

- 시험 국민 한국인
- 시험날의 풍경

03. 간단히 보는 한국시험의 역사

- 과거시험 천 년
- 식민지기와 해방 이후 시험

04. 시험관련 주요쟁점 1

- 능력이나 배경이나
- 정서나 학종이나

05. 시험관련 주요쟁점 2

- 채용과 시험, '인국공 사태'
- 시험으로 쌓아 올린 개인의 정체성

학습내용

1주차 | 시험국민의 탄생 

2차시 시험 국민 한국인

1주차 | 학습목표 2차시. 시험 국민 한국인 

학습목차

학습목표

- 시험에 집중된 한국인의 모습을 살펴본다.
- 시험날 한국 특유의 분위기를 살펴본다.

학습내용

- 시험 국민 한국인
- 시험날의 풍경



시험 국민 한국인

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인



이번 차시 내용

- 시험 국민 한국인
- 시험날의 풍경

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인



시험을 많이 보는 한국인

- 학교의 시험
 - 자격증을 따기 위한 시험
- 모든 시간, 가족의 경제력, 문화적 능력 등을 동원함

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인



<The Economist>

- 한국은 “one shot society” 사회
- → 대학 입학시험이 모든 것을 결정하는 사회

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인



‘시험 지옥’의 한국

- BBC: “eight-hour, ‘hardest exam in the world’”
- 미국의 한 연구자: “Examination Hell” ; testocracy, testism

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인

Jonathan Gershuny

- “한국 청소년이 공부에 들이는 시간은 놀라운 수준을 넘어 기괴하다(grotesque)고 느낄 정도”

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인

학생들의 입시, 성적 스트레스

- 질문: “학업이나 성적에 대한 스트레스가 있나요?”

있다
65%

일반고3

있다
65.3%

특수목적고3

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인

[출처01] 연세대학교 글로벌한국학연구소

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인

시험 = 공정한 게임

[출처01] 연세대학교 글로벌한국학연구소

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인



시험국민, 시험에 승복하다

- 199년 금융위기: 시험 성적으로 해고를 정함
- 시험으로 결정짓기를 원하고 동의하는 사회

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인



한국의 정기시험

- 1학기(2번): 중간고사, 기말고사
- 2학기(2번): 중간고사, 기말고사

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인



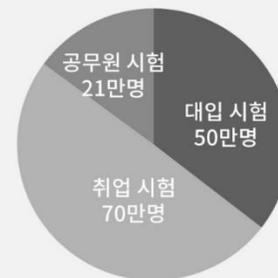
시험에 대한 비판의 목소리

- 주요섭(1930년대): “편리하면서도 유해한 기계”
- 이효석(1939년): “시험은 현명하면서도 매우 어리석은 것이다”

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인



한국의 시험 준비생 수



시험 준비생 120만명



시험날의 풍경

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인



수능 날 풍경

- 아침 8시 ~ 오후 6시: 시험을 봄
- 영어 듣기 평가 때 비행기의 이륙, 착륙이 없음

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인



코로나로 바뀐 채용 시험 풍경

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인



시험을 통한 서열화 체제 신념화

개인: 시험 대비에 모든 시간 사용, 시험 결과 승복

가족: 입시생, 수험생 위주의 가족의 생활

학교: 시험 중심의 교육

[출처02] 연합뉴스

1주차 시험국민의 탄생 | 2차시 시험 국민 한국인



국가의 역할

- 시험 주관자
- 시험 평가자

SOURCES



[출처01] 연세대학교 글로벌한국학연구소

[출처02] 연합뉴스
<https://www.yna.co.kr/view/IPT20200404000002365#>



기획·조정
이준희·정다영

교안
정다영

영상
김록현

1주차 | 학습목차



학습목차	01. 강의 소개 <ul style="list-style-type: none"> • 한국인에게 시험의 의미 	04. 시험관련 주요쟁점 1 <ul style="list-style-type: none"> • 능력이나 배경이나 • 정시나 학종이나
학습목표	02. 시험 국민 한국인 <ul style="list-style-type: none"> • 시험 국민 한국인 • 시험날의 풍경 	05. 시험관련 주요쟁점 2 <ul style="list-style-type: none"> • 채용과 시험, '인공공 사태' • 시험으로 쌓아 올린 개인의 정체성
학습내용	03. 간단히 보는 한국시험의 역사 <ul style="list-style-type: none"> • 과거시험 천 년 • 식민지기와 해방 이후 시험 	

1주차 | 시험국민의 탄생



3차시

간단히 보는 한국시험의 역사

1주차 | 학습목표

3차시. 간단히 보는 한국시험의 역사



학습목차	
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전근대 시기의 과거시험을 살펴본다. ■ 식민지기와 해방 이후의 한국의 시험 사회를 살펴본다.
학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과거시험 천 년 ■ 식민지기와 해방 이후의 사회



과거시험 천 년

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사

YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

- 918년. 고려 건국
- 958년. 고려 과거시험 도입 (명경과, 제술과, 잡과 실시)
- 1392년. 조선 건국 (문과, 무과, 잡과 실시)
- 1894년. 조선 과거 시험 폐지

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사

YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

중국의 과거 시험

- 583년 수나라에서 시작
- 중국 과거의 역사: 1,500년

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사

YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

고려의 과거 시험

- 문과: 시행(명경과, 제술과)
- 무과: 시행하지 않음
- 잡과: 기술 전문직 선발

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사

YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS



경복궁 근정전

과거 시험의 나라, 조선

- 조선의 관료: 과거 시험에 합격한 사람

[출처]1] 문화재청

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사



- 918년. 고려 건국
- 918년. 고려 과거시험 도입
(문과, 승과, 잡과 실시)
- 1392년. 조선 건국
(문과, 무과, 잡과 실시)
- 1894년. 조선 과거 시험 폐지

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사



- 918년. 고려 건국
- 918년. 고려 과거시험 도입
(문과, 승과, 잡과 실시)
- 1392년. 조선 건국
(문과, 무과, 잡과 실시)
- 1894년. 조선 과거 시험 폐지



식민지기와 해방 이후의 사회

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사



근대적 시험의 등장

- 서구사회: 지필 경쟁 시험에 대한 논쟁이 일어남
- 한국: 지필 경쟁 시험에 대해 부정적이지 않음

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사



일제강점기의 시험

고등문관시험(고등시험, 고문시험), **보통문관시험**(판임문관시험, 보문시험), **변호사시험**, **조선어시험**, 교원검정시험 또는 교원시험, 전문학교검정시험, 입학시험, 평소고사(정기시험), 승격시험, 기사시험, 산파간호부시험, 치과의시험, 의사시험, 약제사시험, 운전수시험, 이발사시험, 지원병시험, 일조호역(日朝互譯)시험, 활동사진해설자시험, 순사보시험, 순사시험, 순사부장시험, 선원시험, 선박직원시험, 서기등용시험, 재판소서기시험, 전매국직원채용시험, 조선인간수시험, 조선인여감채용시험, 총독부채용시험, 경부시험, 고원시험, 금융연합회서기시험, 금융조합이사견습채용시험, 면서기시험, 버스궤채용시험, 소방수시험, 철도국원시험, 헌병보조원시험, 헌병채용시험 등등

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사



일제강점기의 시험

고등문관시험(고등시험, 고문시험), 보통문관시험(판임문관시험, 보문시험), 변호사시험, 조선어시험, 교원검정시험 또는 교원시험, 전문학교검정시험, 입학시험, 평소고사(정기시험), 승격시험, 기사시험, 산파간호부시험, 치과의시험, 의사시험, 약제사시험, 운전수시험, 이발사시험, 지원병시험, 일조호역(日朝互譯)시험, 활동사진해설자시험, 순사보시험, 순사시험, 순사부장시험, 선원시험, 선박직원시험, 서기등용시험, 재판소서기시험, 전매국직원채용시험, 조선인간수시험, 조선인여감채용시험, 총독부채용시험, 경부시험, 고원시험, 금융연합회서기시험, 금융조합이사견습채용시험, 면서기시험, **버스궤채용시험**, **소방수시험**, **철도국원시험**, **헌병보조원시험**, **헌병채용시험** 등등

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사



전쟁을 일으킨 일본

- 1937년. 중일전쟁
- 1939년. 고등교육기관 시험 영어 배제
- 1941년. 태평양 전쟁
- 1945년. 해방

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사



대한민국, 시험국민이 되다

- 1946년. 중학입시 객관식 도입
- 1951~1953년. 중학연합고사
- 1961년. 입시 임시 조치법
- 1968년. 중학 입시 폐지
- 1982년. 대학학력고사
- 1994년. 대학수학능력시험(수능) 실시

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사



6·25 전쟁과 시험

- 전쟁 피해: 군인 전사자 17만명, 피해 인원 100만명
- 전쟁 중 연합시험을 시행함

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사



군사정권과 시험

- 1961년 군부 쿠데타 발생
- 객관식 시험 부활

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사



- 1946년. 중학입시 객관식 도입
- 1951~1953년. 중학연합고사
- 1961년. 입시 임시 조치법
- 1968년. 중학 입시 폐지
- 1982년. 대학학력고사
- 1994년. 대학수학능력시험(수능) 실시

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사



- 1946년. 중학입시 객관식 도입
- 1951~1953년. 중학연합고사
- 1961년. 입시 임시 조치법
- 1968년. 중학 입시 폐지
- 1982년. 대학학력고사
- 1994년. 대학수학능력시험(수능) 실시

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사



객관식 시험의 특징

- 사람들의 실력을 점수로 표기
- 동일 시험으로 시험 성적을 서열화 할 수 있음

1주차 시험국민의 탄생 | 3차시 간단히 보는 한국시험의 역사



2018년 사법시험 폐지

- 사법시험: 법조인(판사, 검사, 변호사) 선발 시험
- 로스쿨 운영으로 전환

SOURCES



[출처01] 문화재청
<https://www.heritage.go.kr/heri/cul/imgHeritage.do?ccimId=6400271&ccbaKdcd=11&ccbaAsno=02230000&ccbaCtcd=11>



기획·조정
이준희·정다영

교안
정다영

영상
김록현



1주차 | 학습목차

<p>학습목차</p> <p>학습목표</p> <p>학습내용</p>	<p>01. 강의 소개</p> <ul style="list-style-type: none"> • 한국인에게 시험의 의미 <p>02. 시험 국민 한국인</p> <ul style="list-style-type: none"> • 시험 국민 한국인 • 시험날의 풍경 <p>03. 간단히 보는 한국시험의 역사</p> <ul style="list-style-type: none"> • 과거시험 천 년 • 식민지기와 해방 이후 시험 	<p>04. 시험관련 주요쟁점 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 능력이나 배경이나 • 정시나 학종이나 <p>05. 시험관련 주요쟁점 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 채용과 시험, '인국공 사태' • 시험으로 쌓아 올린 개인의 정체성
--	--	--



1주차 | 시험국민의 탄생

4차시 시험관련 중요쟁점 1



1주차 | 학습목표 4차시. 시험관련 중요쟁점 1

학습목차

학습목표

- '개천의 용'이라는 통해 능력주의와 배경주의를 둘러싼 논쟁을 살펴본다.
- 대학 입시 제도인 정시와 학종을 둘러싼 논쟁을 살펴본다.

학습내용

- 능력이나 배경이나
- 정시나 학종이나



능력이나 배경이나

1주차 시험국민의 탄생 | 4차시 시험관련 주요쟁점 1



시험 결과 능력인가? vs 배경인가?

1주차 시험국민의 탄생 | 4차시 시험관련 주요쟁점 1



| 태조 어진

‘개천의 용’

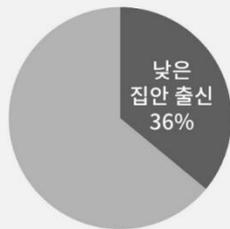
- 개천: 작은 물줄기 흐르는 곳
- 용: 왕, 권력을 상징

[출처] 문화재청

1주차 시험국민의 탄생 | 4차시 시험관련 주요쟁점 1



신분 상승의 기회, 과거



조선시대 과거 합격자의 출신 비율

1주차 시험국민의 탄생 | 4차시 시험관련 주요쟁점 1



‘개천의 용’은 없다

- 조선시대 과거 합격자: 윤기
- 최종 문과 합격까지 20년이 걸림

1주차 시험국민의 탄생 | 4차시 시험관련 주요쟁점 1



노무현 (1946~2009)

- 고등학교 졸업 후 사법시험 합격
- 대한민국 제16대 대통령

[출처02] Wikimedia

1주차 시험국민의 탄생 | 4차시 시험관련 주요쟁점 1



장승수(1971~)

- 《공부가 제일 쉬웠어요》 집필
- 고등학교 졸업 후 노동자 생활, 서울대학교 합격

1주차 시험국민의 탄생 | 4차시 시험관련 주요쟁점 1



‘개천의 용’은 없다

- 유명 대학, 유명 학과(의과대학 등)
- 점점 부유한 가정의 자녀의 비율이 높아짐

1주차 시험국민의 탄생 | 4차시 시험관련 주요쟁점 1



한국의 스카이(SKY) 대학

- 서울대학교(Seoul University)
- 고려대학교(Korea University)
- 연세대학교(Yonsei University)

1주차 시험국민의 탄생 | 4차시 시험관련 주요쟁점 1



의과대학

- 점차 고소득층 자녀의 진학이 증가하는 추세

1주차 시험국민의 탄생 | 4차시 시험관련 주요쟁점 1



대학 입학시험 정시인가? vs 학종인가?

- 정시: 전국 지필 경쟁 시험 / 상대평가 / 1~9등급으로 구분
- 학종: 학생의 종합적 능력 평가 / 고등학교 때의 활동 기준

정시냐 학종이냐

SOURCES

[출처01] 문화재청
<https://www.heritage.go.kr/heri/cul/imgHeritage.do?ccimId=1618603&ccbaKdcd=12&ccbaAsno=09310000&ccbaCtcd=35>

[출처02] Wikimedia
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Roh_Moo-hyun_presidential_portrait.jpg



기획·조정
이준희·정다영

교안
정다영

영상
김록현

1주차 | 학습목차



학습목차	01. 강의 소개 <ul style="list-style-type: none"> • 한국인에게 시험의 의미 	04. 시험관련 주요쟁점 1 <ul style="list-style-type: none"> • 능력이나 배경이나 • 정시나 학종이나
학습목표	02. 시험 국민 한국인 <ul style="list-style-type: none"> • 시험 국민 한국인 • 시험날의 풍경 	05. 시험관련 주요쟁점 2 <ul style="list-style-type: none"> • 채용과 시험, ‘인국공 사태’ • 시험으로 쌓아 올린 개인의 정체성
학습내용	03. 간단히 보는 한국시험의 역사 <ul style="list-style-type: none"> • 과거시험 천 년 • 식민지기와 해방 이후 시험 	

1주차 | 시험국민의 탄생



5차시

시험관련 주요쟁점 2

1주차 | 학습목표

5차시. 시험관련 주요쟁점 2



학습목차	
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ ‘인국공 사태’를 통해 한국에서 채용 시 시험의 차지하는 위치를 살펴본다. ■ 시험을 통해 한국인들이 어떻게 개인의 정체성을 형성하는지 살펴본다.
학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 채용과 시험, ‘인국공 사태’ ■ 시험으로 쌓아 올린 개인의 정체성



채용과 시험, ‘인국공 사태’

1주차 시험국민의 탄생 | 5차시 시험관련 중요쟁점 2



한국에서의 ‘좋은’ 일자리

- 높은 경쟁률을 뚫고 시험에 합격해야 함

1주차 시험국민의 탄생 | 5차시 시험관련 중요쟁점 2



시험을 통한 합격의 의미

- ‘오랫동안 참고 시험공부에 매진했다’
- ‘사람들과의 경쟁에서 살아남았다’

1주차 시험국민의 탄생 | 5차시 시험관련 중요쟁점 2



정규직-비정규직

- 임금의 격차가 큼 → 불평등 문제 대두
- 비정규직: 노동자의 권리 보장이 어려움

1주차 시험국민의 탄생 | 5차시 시험관련 중요쟁점 2



‘인국공사태’ (2020년 6월)

- 인천국제공항에서 근무하는 비정규직을 정규직으로 전환 시도
- ‘역차별’ 문제 제기

1주차 시험국민의 탄생 | 5차시 시험관련 중요쟁점 2



시험을 통한 정체성

- 시험을 통과하지 못한 사람에 대한 차별은 당연한 것
- 시험 결과 = 자신의 능력

1주차 시험국민의 탄생 | 5차시 시험관련 중요쟁점 2



험오를 나타내는 표현, ‘충(虫)’

- 영화 <기생충>

1주차 시험국민의 탄생 | 5차시 시험관련 중요쟁점 2



험오를 나타내는 표현, ‘충(虫)’

- 지균충: ‘지역균형 선발 제도’ 합격자를 낮춰 부르는 말



시험으로 쌓아 올린 개인의 정체성

1주차 시험국민의 탄생 | 5차시 시험관련 중요쟁점 2



‘출신 대학’에 대한 압박감

- 개인의 승진과 권력을 나타냄
 - 학업스트레스, 자신감 상실의 문제가 발생함
 - 허위로 학력을 위조하는 사례가 발생함

1주차 시험국민의 탄생 | 5차시 시험관련 중요쟁점 2



마무리

- 시험국민: 시험에 인생을 걸고 단련된 국민
- 시험의 역사: 천 년의 역사 / 시험의 종류가 점차 많아짐
- 시험의 주요논쟁: 능력 vs 배경

1주차 시험국민의 탄생 | 5차시 시험관련 중요쟁점 2



시험에 떨어지는 것 = 낙오자

- 지균충: ‘지역균형 선발 제도’ 합격자를 낮춰 부르는 말

REFERENCE

- 김동식, 『양심고백』, 요다, 2018
- 이경숙, 『시험국민의 탄생』, 푸른역사, 2017
- 한영우, 『과거(科擧), 출세의 사다리 1-5』, 지식산업사, 2013
- 2022년 7월 7일 (유기홍 국회의원실 + 사교육걱정없는세상) 설문조사



기획·조정
이준희·정다영

교안
이유정·윤승희

영상
김록현

기타 학습요소

퀴즈

자신의 삶에서 중요한 가장 중요한 시험 1개를 선택하시오.

- ① 대학수학능력시험
- ② 고등학교 교육과정 내 정기적 평가
- ③ 고등학교 진학준비를 위한 중학교 내 정기적 시험
- ④ 취직시험
- ⑤ 자격증시험

정답 및 해설: 개인마다 다르므로 정답은 없습니다.

퀴즈

한국인을 ‘시험국민’이라 명명할 만한 이유에 해당하지 않은 것은?

- ① 대학입학시험 응시자의 지속적인 증가
- ② 시험을 공정한 사회적 지위 배분 장치로 적극 수용하는 문화
- ③ 한 번의 결정적 시험이 인생을 좌우하므로 그 한번의 고부담시험을 위해 무한경쟁 속에서 시험으로 단련된 국민들
- ④ 동일한 업무를 하더라도 시험합격여부에 따라 사회경제적 보상의 차별화가 당연한 사회문화
- ⑤ 시험과 평가를 생산하고 관리하며, 개인과 각 단위를 평가하고 분류하는 평가적 기능이 점차 중요해지는 국가의 시스템

정답: ①

해설: 인구감소로 인해 대학수학능력시험 응시자 총인원이 줄기도 하고, 수능시험 성적 없이도 합격할 수 있는 대학입학전형의 도입

퀴즈

시험을 칠 기회가 모두에게 주어진다면 한국에서 '개천의 용'은 날 수 있다고 생각하는가?

- ① 개인의 능력에 따라서 얼마든지 개천의 용은 날 수 있다.
- ② 개인의 능력과 무관하게 한국사회에서 더 이상 개천의 용은 거의 나지 않는다.
- ③ 지필위주의 객관식 시험을 확대하면 '개천의 용'은 더 쉽게 날 수 있다.
- ④ 지필위주의 객관식 시험이 아닌 일상적이고 다면적인 평가방식을 도입하면 '개천의 용'이 더 쉽게 날 수 있다.
- ⑤ 평가방식과 무관하게 한국사회에서 더 이상 개천의 용은 거의 나지 않는다.

정답 및 해설: 개인마다 다르므로 정답은 없습니다.

읽기자료

- 김동식, <양심고백>, 요다, 2018 中 인간 평점의 세상

<https://www.ypbooks.co.kr/book.yp?bookcd=100854631&gubun=NV&NaPm=ct%3Dlufuobls%7Cci%3D837cb0c9577f4cd2e0342c8b61089f29b539c588%7Ctr%3Dboksl1%7Csn%3D5295494%7Chk%3D56d22e1f0a0cab8f8092c4949526f207d7d8238c>

- 김동식, 같은 책 中 인간을 파시오

- 이경숙, <시험국민의 탄생>, 푸른역사, 2017

<https://www.ypbooks.co.kr/book.yp?bookcd=100779763>

토론

<인간평점의 세상>을 읽으면서, 한국 사회에서는 인간에게 언제 결정적인 점수를 부여하고 있으며, 그로 인해 파생되는 문제가 무엇인지 생각해 보시오.

이경숙, <시험국민의 탄생>, 푸른역사, 2017

: 한국인들이 시험에 집착하고 지극히 예민하게 반응하게 된 사회역사적 이유가 무엇인지 토론해 보시오.

강의 전문(국문)

1

00:00:52,085 --> 00:01:01,428

안녕하세요. 저는 시험 국민 탄생 강의를 맡게 된 이경숙이라고 합니다. 만나서 반갑습니다.

2

00:01:01,428 --> 00:01:07,867

여러분들에게 한국의 시험 문화를 충분히 소개하는 시간이 되었으면 합니다.

3

00:01:07,867 --> 00:01:21,114

저는 지금까지 주로 공부해왔었던 것이 한국인에게 도대체 시험이 무엇이였을까 한국인들은 왜 이렇게 시험에 집착하고 있는가 하는 문제였습니다.

4

00:01:21,114 --> 00:01:26,820

한국인들의 시험 현상은 세계적으로도 많이 주목을 받고 있죠.

5

00:01:26,820 --> 00:01:39,632

매년 11월쯤이 되면 한국의 대학 입학시험인 수능시험을 칠 때가 되면 전 세계에서 한국인들의 수능 시험일을 보도하기도 하고

6

00:01:39,632 --> 00:01:50,310

그리고 그 시험 문제를 외국의 대학생이나 혹은 교수들이 함께 모여서 풀어보는 동영상도 유튜브에 올라가 있습니다.

7

00:01:50,310 --> 00:01:54,447

시험 시간에는 비행기마저 멈춰 선다는 사실.

8

00:01:54,447 --> 00:02:01,921

한국에서 오래 살아온 저에게는 너무나 당연하지만 외국인들에게는 놀라운 일이라고 합니다.

9

00:02:01,921 --> 00:02:13,266

그리고 밤 10시 11시 이 야심한 시각에 서울의 강남 도로를 가득 메운 자동차들 뭘 하는 자동차일까요?

10

00:02:13,266 --> 00:02:22,876

입시 준비를 하는 학생들이 학원에 가서 공부를 마치고 나오기를 기다리는 부모님들의 자동차입니다.

11

00:02:22,876 --> 00:02:38,057

한국인으로서 오랫동안 저 역시 시험을 쳐왔고 시험을 치고 있는 사람으로서 한국인의 시험 현상에 대해서 관심을 가져왔었습니다.

12

00:02:38,057 --> 00:02:47,167

제가 쓴 박사학위 논문도 그래서 일제 시대 시험에 관한 것이고 최근에는 《시험 국민의 탄생》이라는 책도 썼습니다.

13

00:02:47,167 --> 00:02:56,843

《능력주의와 불평등》이라는 책을 함께 쓰기도 하면서 시험문화에 대해서 이해해 보려고 노력해 왔습니다.

14

00:02:56,843 --> 00:03:02,649

강의를 시작하면서 제가 이야기를 한번 해볼까 합니다.

15

00:03:02,649 --> 00:03:09,722

한국인들은 시험을 치고 점수를 매기고 하는 데 정말로 익숙해져 있습니다.

16

00:03:09,722 --> 00:03:23,403

매번 100점 만점에 50점 80점 90점 이런 점수를 받든지 아니면 A 등급 B등급 혹은 1등급에서 9등급까지 등급을 받기도 합니다.

17

00:03:23,403 --> 00:03:30,376

대학 입학시험인 수능시험은 9등급이고 학교의 모든 시험들에서 등급을 받습니다.

18

00:03:30,376 --> 00:03:38,284

오디션 프로그램도 많고 그곳에서 점수나 등급도 아주 익숙하게 만나게 됩니다.

19

00:03:38,284 --> 00:03:44,657

거의 모든 현상에 점수 매기기를 좋아하고 또 익숙해져 있죠.

20

00:03:44,657 --> 00:03:46,092

그래서 그럴까요.

21

00:03:46,092 --> 00:03:54,734

어느 날 한국인들이 점수를 매기다가 매기다가 드디어 악마한테까지 점수를 매기기 시작했습니다.

22

00:03:54,734 --> 00:04:02,108

그러니까 그 중에는 1등을 한 악마도 있지만 당연히 꼴찌를 한 악마도 있었겠죠.

23

00:04:02,108 --> 00:04:06,246

꼴찌로 낙인 찍힌 악마가 화가 났습니다.

24

00:04:06,246 --> 00:04:11,417

인간 주제에 어디다 대고 평가질이야.

25

00:04:11,417 --> 00:04:13,820

악마는 복수를 생각했습니다.

26

00:04:13,820 --> 00:04:18,391

점수를 좋아하는 인간들이니까 내가 점수로 복수를 해야지.

27

00:04:18,391 --> 00:04:27,867

복수의 방법은 바로 인간들이 죽을 때 머리 위에다가 죽음과 동시에 점수를 딱 띄워주는 것이었습니다.

28

00:04:27,867 --> 00:04:30,270

놀라운 현상이 일어났습니다.

29

00:04:30,270 --> 00:04:41,047

죽는 순간에 머리에 떠오르는 10점 5점 1점 그 의미를 사람들은 처음엔 잘 몰랐죠.

30

00:04:41,047 --> 00:04:45,385

그런데 얼마 지나지 않아 사람들은 알게 되었죠.

31

00:04:45,385 --> 00:05:02,302

누구나 인정하는 위대한 사람, 선한 영향력을 행사한 사람은 10점을 그리고 누군가를 살인하고 전쟁을 일으키고 혐오했었던 사람은 0점, 1점을 받는다는 것을 알게 된 거죠.

32

00:05:02,302 --> 00:05:07,173

그 패턴을 읽고부터 사람들은 바뀌기 시작했습니다.

33

00:05:07,173 --> 00:05:10,877

제일 먼저 바뀐 곳은 장례식이었습니다.

34

00:05:10,877 --> 00:05:14,981

장례식 풍경이 완전히 바뀌어 버렸죠.

35

00:05:14,981 --> 00:05:29,729

점수 10점을 받거나 9점을 받은 사람들, 그 사람들의 유가족들은 그 점수를 드러내고 많은 사람들도 그의 죽음을 안타까워하고 애도했습니다.

36

00:05:29,729 --> 00:05:37,203

하지만 1점이나 2점 3점을 받은 사람들은 어떻게 되었을까요.

37

00:05:37,203 --> 00:05:41,074

그 유가족들은 장례식장을 숨기기 시작했습니다.

38

00:05:41,074 --> 00:05:45,712

심지어는 장례를 치르지도 않고 부끄러워 했습니다.

39

00:05:45,712 --> 00:05:50,116

애도가 상실되기 시작했죠.

40

00:05:50,116 --> 00:05:58,725

그 현상이 지속되면서 악마는 새로운 고민에 휩싸였습니다.

41

00:05:58,725 --> 00:06:04,130

한국인들의 자식 사랑은 어느 나라에나 그렇듯이 대단합니다.

42

00:06:04,130 --> 00:06:10,803

아니 어쩌면 한국인들의 자식사랑은 좀 더 유별나다고 할 수도 있죠.

43

00:06:10,803 --> 00:06:24,016

누군가가 죽으면서 ‘내가 죽으면서 4점을 받는다면 3점을 받는다면 내 자식들이 세상에 부끄러워서 어떻게 살지?’ 걱정스러웠죠.

44

00:06:24,016 --> 00:06:29,355

그래서 다들 평균만큼은 살려고 부단히 노력했습니다.

45

00:06:29,355 --> 00:06:39,065

때로는 봉사활동도 나가고 때로는 누군가에게 칭찬도 하고 기부도 하고 그랬었죠.

46

00:06:39,065 --> 00:06:46,005

그런데 이걸 꼴찌 악마가 기대하던 세상과는 완전히 딴판이었죠.

47

00:06:46,005 --> 00:07:01,554

세상이 좀 더 악랄해지고 사람들과 사람들 사이에 맹렬히 싸우기를 악마는 기대했는데 아니 악마의 기대와는 달리 그럭저럭 괜찮은 세상이 돼 버린 것입니다.

48

00:07:01,554 --> 00:07:04,690

꼴찌 악마는 낙담을 했습니다.

49

00:07:04,690 --> 00:07:09,262

대신 1등 악마를 찾아갔습니다.

50

00:07:09,262 --> 00:07:11,464

찾아가서 조언을 구했죠.

51

00:07:11,464 --> 00:07:19,806

그러니까 1등 악마는 이렇게 얘기했습니다. “넌 아직 멀었어 그러니까 네가 꼴찌를 하지.”

52

00:07:19,806 --> 00:07:24,310

1등 악마는 잘 보라며 얘기했습니다.

53

00:07:24,310 --> 00:07:27,046

규칙을 아주 간단히 바꾸어 버렸습니다.

54

00:07:27,046 --> 00:07:33,886

인간들에게 꼴찌 악마처럼 점수를 주되 다만 그 시기를 바꾼 것입니다.

55

00:07:33,886 --> 00:07:38,024

1등 악마는 언제 점수를 매겼을까요.

56

00:07:38,024 --> 00:07:40,092

언제일까요.

57

00:07:40,092 --> 00:07:46,098

바로 인간이 태어나는 그 순간 머리에 점수를 띄우는 것이었습니다.

58

00:07:46,098 --> 00:07:53,539

아기가 태어나면 아기의 머리에다가 5점 0점 10점 그렇게 점수를 준 거죠.

59

00:07:53,539 --> 00:07:55,775

세상은 완전히 바뀌었습니다.

60

00:07:55,775 --> 00:07:59,579

어떻게 바뀌었을까요.

61

00:07:59,579 --> 00:08:04,650

10점 8점 받은 아기는 어릴 때부터 엄청난 투자를 받았습니다.

62

00:08:04,650 --> 00:08:15,027

이 아이를 데리고 외국어도 공부시키고 해외에도 데리고 가고 많은 사람들이 칭찬과 응원을 아끼지 않았습니다.

63

00:08:15,027 --> 00:08:35,615

그런데 낮은 점수를 받은 아기는 죽이기도 하고 몰래 갖다 버리기도 하고 아주 일찍부터 점수를 받으면서 세상은 쓸만한 인간과 쓸만하지 않은 인간으로 분류되면서 바뀌어 버린 것입니다.

64

00:08:35,615 --> 00:08:44,757

그렇다면 도대체 인간들에게 언제 점수를 매기는 것이 가장 온당할까요.

65

00:08:44,757 --> 00:08:59,171

이 소설 내용은 ‘메리토크라시(meritocracy)’라는 단어를 만들어낸 마이클 영의 《능력주의의 반응》이라는 책에 나온 내용과 상당히 유사합니다.

66

00:08:59,171 --> 00:09:12,818

이 이야기는 제가 아주 좋아하는 젊은 소설가 김동식이라는 분의 소설 〈인간 평점의 세상〉이라는 소설 내용입니다.

67

00:09:12,818 --> 00:09:22,695

이 소설가는 학교를 다니는 시간보다는 주물공장에서 일을 하는 시간이 훨씬 긴 작가입니다.

68

00:09:22,695 --> 00:09:36,909

대한민국 사회에서는 누구나 대학을 나온다는데 대학은 고사하고 고등학교도 중학교도 채 졸업하지 못한 노동자였죠.

69

00:09:36,909 --> 00:09:51,857

그는 날마다 공장과 집을 왔다 갔다 왔다 갔다 하다가 어느 날 새로운 핸드폰이 생기면서 그 핸드폰에다가 짧은 소설을 쓰기 시작했습니다.

70

00:09:51,857 --> 00:10:00,299

그 소설이 선풍적인 인기를 끌면서 세상이 주목하는 소설가가 된 것입니다.

71

00:10:00,299 --> 00:10:07,640

책 한 권이 순식간에 10만 부 이상 팔린 유명 소설가가 된 거죠.

72

00:10:07,640 --> 00:10:10,843

그것은 소설이 여러 가지 있습니다.

73

00:10:10,843 --> 00:10:26,993

〈인간을 파시오〉, 〈시험 점수를 한 번에 올리는 비법〉, 〈평점 10점〉, 〈두 여학생 이야기〉 등등 전부 다 시험 혹은 성적과 관련된 내용들입니다.

74

00:10:26,993 --> 00:10:33,766

그중에서 〈인간을 파시오〉 하는 이 소설 내용은 어떤 것인지 한번 볼까요.

75

00:10:33,766 --> 00:10:40,239

어느 날 갑자기 우주에서 외계인들이 지구에 나타났습니다.

76

00:10:40,239 --> 00:10:46,112

그리고는 그들의 노동을 위해서 인간을 팔라고 했습니다.

77

00:10:46,112 --> 00:10:50,783

돈도 주고 거기에 따른 보상도 하겠다고 했죠.

78

00:10:50,783 --> 00:10:59,959

그런데 사람들은 알 수 없는 곳에다가 같은 사람을 팔기를 주저했습니다.

79

00:10:59,959 --> 00:11:04,096

그러면 뭐, 별 쓸모 없는 노인들 팔아!

80

00:11:04,096 --> 00:11:06,232

별 쓸모 없는 아이들 팔아!

81

00:11:06,232 --> 00:11:15,408

이렇게 외계인들은 지구인을 유혹했지만 인간들은 동정심을 발휘해서 거부합니다.

82

00:11:15,408 --> 00:11:27,987

노인들도 아이들도 우리가 지켜야 할 우리의 역사이고 또 우리의 미래이며 현재라며 아이도 노인도 팔기를 강력히 거부했죠.

83

00:11:27,987 --> 00:11:37,496

그런데 어느 날 갑자기 외계인들이 인간을 팔지 않으니깐 새로운 방법을 쓰고 돌아가 버립니다.

84

00:11:37,496 --> 00:11:50,009

인간의 절반에게만 초능력을 부여하고 나머지 사람들은 능력이 없는 그냥 평범한 사람으로 둔 채로 지구를 떠나버린 거죠.

85

00:11:50,009 --> 00:11:56,782

한참 세월이 흐른 후 다시 외계인들이 지구에 나타납니다.

86

00:11:56,782 --> 00:11:58,918

저 무능한 인간들을 팔라!

87

00:11:58,918 --> 00:12:07,860

외계인들이 말하자 초능력자들이 이제는 저 쓸모없는 인간들, 평범한 인간들을 팔아버린다는 내용입니다.

88

00:12:07,860 --> 00:12:15,501

이 이야기는 능력주의 세상을 보여주는 소설 내용입니다.

89

00:12:15,501 --> 00:12:23,142

시험 성적 매기기 좋아하는 한국인들에게 딱 알맞는 풍자 소설이죠.

90

00:12:23,142 --> 00:12:34,487

이 소설 이야기로 저는 10개의 강좌로 구성된 ‘시험 국민’이라는 이 강의를 시작하려고 합니다.

91

00:12:34,487 --> 00:12:42,628

제 강의의 목적은 우선 이렇게 한번 설정해 봤습니다.

92

00:12:42,628 --> 00:12:50,402

첫 번째는 한국인들에게 시험이 도대체 무엇인지 이해를 해보는 것입니다.

93

00:12:50,402 --> 00:12:59,078

사실 시험은 한국인들의 사고 생활 패턴을 이해하는 데 매우 중요합니다.

94

00:12:59,078 --> 00:13:07,586

특히 자라나는 청소년들의 삶은 시험 문화를 알면 많은 부분 설명할 수 있습니다.

95

00:13:07,586 --> 00:13:20,733

학생 한 명 한 명은 물론이고 그 학생들의 가족의 라이프 스타일조차도 수험생이 있느냐 없느냐에 따라 달라지기 때문입니다.

96

00:13:20,733 --> 00:13:34,547

두 번째로 이 강좌에서 보려고 하는 것은 한국인에게 시험이 중요해진 역사적 배경 다시 말해서 시험의 역사를 탐구하는 것입니다.

97

00:13:34,547 --> 00:13:52,298

지금 대한민국의 1,000년 전 즉 고려시대에 과거 제도를 도입한 때로부터 지금 현대까지 1,000년 동안 한국인들이 어떻게 시험에 사로잡히게 되었는지 이를 역사적으로 검토하려고 합니다.

98

00:13:52,298 --> 00:14:02,241

이때 과거 시험은 경쟁 시험이고 관료 선발을 위한 시험이라고 대체로 이해하시면 될 것 같습니다.

99

00:14:02,241 --> 00:14:12,017

1,000년의 역사를 통해 시험지옥 대한민국, 시험에 강한 대한민국의 일면을 이해할 수 있을 것입니다.

100

00:14:12,017 --> 00:14:21,627

세 번째로는 한국인들의 시험 문화를 다른 국가들과 비교하는 것입니다.

101

00:14:21,627 --> 00:14:26,966

한국인들은 시험 합격자들에 대해서 절대적으로 우대합니다.

102

00:14:26,966 --> 00:14:31,136

합격자들의 자부심도 매우 높습니다.

103

00:14:31,136 --> 00:14:45,651

그리고 가족들과 사회 문화에서도 시험 성공자와 패배자를 나누어서 보상과 처벌을 아주 냉정하게 혹은 철저하게 해줍니다.

104

00:14:45,651 --> 00:14:57,997

때문에 한국인들은 시험에 인생을 걸어왔고 이런 현상을 비슷하게 겪고 있는 데가 일본, 중국 같은 동아시아입니다.

105

00:14:57,997 --> 00:15:11,744

그런 중국, 일본과 같은 동아시아 국가와 한국의 시험 문화를 비교해보고 그리고 우리와는 좀 다른 세계의 다른 나라들과도 한국의 시험 문화를 비교해 보려고 합니다.

106

00:15:11,744 --> 00:15:29,061

네 번째로는 시험과 관련된 중요한 논쟁, 바로 시험과 공정성, 시험과 능력주의 이와 같은 논쟁을 살펴보고 각자의 입장을 밝히고 비교 해보는 것입니다.

107

00:15:29,061 --> 00:15:32,932

시험 문화의 어떤 대안을 한번 찾아보는 것이죠.

108

00:15:32,932 --> 00:15:42,675

능력주의의 논쟁은 최근 미국 사회의 엘리트들도 이 논쟁에 참여하면서 더욱 뜨거워지고 있습니다.

109

00:15:42,675 --> 00:15:58,390

한국인들은 이 능력주의에 대해서 어떻게 반응하는지 한번 살펴보면서 한국인들이 앞으로 어떻게 시험 문화를 개선해갈지 한번 생각해 보려고 합니다.

110

00:15:58,390 --> 00:16:08,334

총 10개의 강좌 중 오늘은 그중의 첫 번째 시험 국민의 탄생을 다뤄보고자 합니다.

111

00:16:08,334 --> 00:16:17,176

이 강의는 시험 국민으로서 한국인의 특성에 대해 일반적으로 소개하는 것이라고 보면 됩니다.

112

00:16:17,176 --> 00:16:25,117

두 번째 세 번째 강의는 한국인의 시험 문화의 시작이라고 할 수 있는 과거 시험에 대한 것입니다.

113

00:16:25,117 --> 00:16:38,130

하나의 제도가 자그마치 1,000년이나 유지되었다라고 생각하면 거기에는 시험 제도를 유지하기 위한 다양한 모색이 부단히 있어 왔다는 의미이기도 하고

114

00:16:38,130 --> 00:16:46,472

또 시험 제도가 가지고 있는 많은 허점들 부정부패 이런 것들도 다 경험해봤다는 의미이기도 합니다.

115

00:16:46,472 --> 00:16:55,981

그와 관련해서 과거 시험에 얼마나 많은 사람들이 강력하게 흡입되었는지 그리고 이런 제도들이 어떻게 시행되고

116

00:16:55,981 --> 00:17:04,056

어떤 시험 문화를 낳았는지 어떤 과정을 거쳐서 폐지하게 되었는지를 보려고 합니다.

117

00:17:04,056 --> 00:17:09,328

시험 강좌 10강좌 중에 입학 시험도 중요한 하나의 꼭지가 될 것입니다.

118

00:17:09,328 --> 00:17:15,667

입학시험은 한국 시험의 핵심 중의 하나라고 할 수 있습니다.

119

00:17:15,667 --> 00:17:18,837

지금은 대학 입학시험이 그렇습니다.

120

00:17:18,837 --> 00:17:24,443

대학 입학시험의 모습을 그린 유명한 드라마들이 많죠.

121

00:17:24,443 --> 00:17:31,984

극단적인 형태이기는 하지만 한국의 대학 입시 문제를 잘 풍자하고 있습니다.

122

00:17:31,984 --> 00:17:44,029

하버드 대학의 마이클 샌델 교수도 한국에서 강의를 하면서 직접 유명한 드라마 중의 하나인 〈스카이캐슬〉이라는 드라마를 언급하기도 했었죠.

123

00:17:44,029 --> 00:17:54,973

그 외에도 한국에는 대학 입시를 소재로 한 드라마나 영화 이런 것들이 꽤 많이 있습니다.

124

00:17:54,973 --> 00:18:08,187

또 하나 시험의 중요한 요소 중의 하나는 한국에서도 그렇지만 물론 다른 나라에서도 그러하겠지만 특히 한국에서는 그 지정학적 위치로 인해서 외국어 시험이 굉장히 중요합니다.

125

00:18:08,187 --> 00:18:23,502

지정학적 위치로 인해서 주변의 강대국인 중국, 일본, 러시아, 미국에 둘러싸인 한국에서는 때로는 일본어 능력이, 때로는 영어 능력이 매우 중요했고 그것을 시험 봤었죠.

126

00:18:23,502 --> 00:18:36,215

이 시험이 어떻게 변해왔는지 외국어 시험이 어떻게 변해왔는지를 보면 한국의 권력이 한국의 국제적 위상이 어떻게 변해갔는지도 알 수 있습니다.

127

00:18:36,215 --> 00:18:42,020

그리고 시험이 객관적이라고 얘기하지만 사실 시험은 매우 정치적인 행위입니다.

128

00:18:42,020 --> 00:18:46,525

시험의 정치성에 대해서는 두 번 정도 다루려고 합니다.

129

00:18:46,525 --> 00:18:55,200

식민지 시대의 시험은 제국주의 국가의 의도에 따라서 시험의 구성과 내용이 달라졌습니다.

130

00:18:55,200 --> 00:19:09,381

그리고 군사 쿠데타가 일어났을 때는 쿠데타 정권이 정권의 정당성을 위해서 시험 제도를 개선하고 또 그에 따라서 시험에서 강조하는 내용도 달랐었습니다.

131

00:19:09,381 --> 00:19:16,588

시험이 정치적이므로 시험을 거부하는 행위도 매우 정치적으로 발생했습니다.

132

00:19:16,588 --> 00:19:25,998

그들이 지지하는 왕좌의 지위를 지켜주기 위해서 과거 시험을 한 지역이 통째로 거부하기도 하고

133

00:19:25,998 --> 00:19:36,441

민족의 독립을 위해서 백지동맹이라는 시험 거부 운동을 일으키기도 하고 사회 민주화를 위해서 시험을 거부하기도 했습니다.

134

00:19:36,441 --> 00:19:44,216

때로는 열악한 노동 조건을 바꾸기 위해서 강사들이 시험 채점을 거부하는 사례들도 있었죠.

135

00:19:44,216 --> 00:19:49,454

그만큼 시험이 중요하니까 시험으로 파업을 할 수 있었던 것입니다.

136

00:19:49,454 --> 00:20:02,701

지하철 운영이 중요하니까 지하철을 멈춰 세우는 파업이 일어나는 것처럼 시험이 매우 중요한 대한민국이니까 시험으로 파업을 했던 것입니다.

137

00:20:02,701 --> 00:20:14,112

그리고 ‘일상이 정치다’라는 유명한 문구처럼 일상 속의 시험이 인간의 삶과 문화를 어떻게 바꾸었는지에 대해서도 보려고 합니다.

138

00:20:14,112 --> 00:20:23,055

시험과 능력주의 또 시험이 어떻게 세계화되어 가는 과정 이런 것들도 다 함께 보려고 합니다.

139

00:20:23,055 --> 00:20:29,828

앞으로 10개의 강좌 여러분들과 즐겁게 진행해 갔으면 좋겠습니다.

140

00:20:29,828 --> 00:20:34,299

이상 1차시 강의는 마치도록 하겠습니다.

1

00:00:20,020 --> 00:00:21,855

안녕하세요.

2

00:00:21,855 --> 00:00:24,858

2차시 시작하도록 하겠습니다.

3

00:00:24,858 --> 00:00:30,864

지금부터 본격적인 시험 국민 탄생 강의를 시작하려고 합니다.

4

00:00:30,864 --> 00:00:36,369

먼저 한국인의 시험의 역사를 간략히 파악하고자 합니다.

5

00:00:36,369 --> 00:00:44,377

역사적 이해는 앞으로 전체 강의를 이해하는 데 중요한 토대가 될 것입니다.

6

00:00:44,377 --> 00:00:56,723

그리고 두 번째는 한국인의 시험 문화를 이해하고 갓시험 국민 한국인갓이라는 개념을 어떻게 사용하는지에 대한 내용을 소개하고자 합니다.

7

00:00:56,723 --> 00:01:05,231

시험날의 풍경은 한국인 시험 문화를 이해하는 좋은 한 단면이 될 것입니다.

8

00:01:05,231 --> 00:01:12,539

먼저 한국인은 가히 ‘시험 국민이다’ 이렇게 얘기할 수 있겠습니다.

9

00:01:12,539 --> 00:01:16,176

우선은 시험을 아주 많이 칩니다.

10

00:01:16,176 --> 00:01:19,946

평생 동안 시험이 따라다닙니다.

11

00:01:19,946 --> 00:01:30,390

심지어는 자기 돈 내고 배우는 사교육 기관인 학원에 들어가기 위해서도 시험을 치는 경우가 있습니다.

12

00:01:30,390 --> 00:01:36,296

학교에서 시험은 물론이고 온갖 자격증을 따기 위해서도 시험을 칩니다.

13

00:01:36,296 --> 00:01:38,331

시험을 잘 치기도 하죠.

14

00:01:38,331 --> 00:01:47,907

피사(PISA) 시험이라든가 국제 수학능력시험이라든가 이런 시험에서도 결과가 비교적 좋은 편입니다.

15

00:01:47,907 --> 00:01:55,582

시험이 삶의 질을 결정하는 역할을 하기 때문에 사람들은 시험에 인생을 겁니다.

16

00:01:55,582 --> 00:02:07,360

모든 시간, 가족의 경제적 문화적 능력, 학교와 지역사회의 후원까지 다 동원해서 시험을 치죠.

17

00:02:07,360 --> 00:02:17,971

시험에 인생을 걸었던 만큼 성공과 실패의 맛은 아주 달콤하기도 하고 매우 쓰라리기도 합니다.

18

00:02:17,971 --> 00:02:27,046

시험 친 결과 즉 시험 성적은 지위 배분이나 대학 입학에 가늠하는 결정자가 되게 됩니다.

19

00:02:27,046 --> 00:02:34,487

심지어는 이것이 사회적 인정을 받고 우대나 차별을 정당화하는 요소가 되기도 합니다.

20

00:02:34,487 --> 00:02:44,531

그렇기 때문에 한국인들에게는 시험에 대한 서사가 시험에 대한 이야기가 없는 사람이 없다고 봐도 됩니다.

21

00:02:44,531 --> 00:02:53,806

시험 이야기를 하면 다들 눈물을 흘리기도 하고 또 가슴 아파하기도 하고 욕망이 치솟기도 하고 그렇죠.

22

00:02:53,806 --> 00:03:03,716

한 국가의 국민이 되는 데 여러 가지가 문화적으로 작용하는데 그중 하나가 공통의 경험이라고 할 수 있습니다.

23

00:03:03,716 --> 00:03:11,257

한국에서는 시험에 관한 이야기가 바로 국민들의 공통의 경험이고 공통의 서사가 됩니다.

24

00:03:11,257 --> 00:03:19,199

그래서 저는 한국인들을 시험 국민이다 이렇게 지칭해보고자 합니다.

25

00:03:19,199 --> 00:03:24,204

한국인들의 시험 문화는 세계에서 주목하고 있습니다.

26

00:03:24,204 --> 00:03:35,381

영국의 유력 시사 주간지인 〈이코노미스트〉에서는 한국의 시험 문화를 보고 원샷 소사이어티다라고 한 적이 있습니다.

27

00:03:35,381 --> 00:03:41,721

대학 입학시험 한 방이 모든 것을 결정하는 사회라는 것이죠.

28

00:03:41,721 --> 00:03:55,568

BBC에서는 하루에 8시간 동안 치는 대학 입학시험 수능시험을 일러서 값세계에서 가장 어려운 시험이다값 이렇게 보도한 적이 있습니다.

29

00:03:55,568 --> 00:04:02,909

그 외에도 한국 시험을 두고 값시험지옥값이라고 부르는 곳이 많습니다.

30

00:04:02,909 --> 00:04:13,419

미국의 한 연구자는 미국이 시험을 자주 치는 나라라고 해서 테스트크라시, 테스트이즘이라고도 했었죠.

31

00:04:13,419 --> 00:04:24,297

‘~크라시’라는 말이 어떤 사회 체제를 설명하는 말로 붙여지는데 ‘메리토크라시(meritocracy)’라고 하면 능력주의라고 하죠.

32

00:04:24,297 --> 00:04:33,273

그처럼 테스트가 많은 미국 사회를 일러서 테스트크라시, 테스트이즘이라고 한 적이 있습니다.

33

00:04:33,273 --> 00:04:42,448

하지만 이 용어는 어쩌면 한국 사회를 설명하기에 적절한 말이 아닐까 싶습니다.

34

00:04:42,448 --> 00:04:54,727

영국 옥스퍼드 대학에서 2019년도에 생애 주기에서 시간 압박과 스트레스에 대한 심포지엄을 한 적이 있었습니다.

35

00:04:54,727 --> 00:05:12,145

이때 영국과 한국을 비교 연구했던 조나단 교수는 한국 청소년들이 공부에 들이는 시간은 놀라운 수준을 넘어서 그로테스크하다라고 주장을 했었습니다.

36

00:05:12,145 --> 00:05:26,659

저도 캐나다의 학생들을 만난 적이 있는데 그 학생들에게 “한국의 고등학생들은 밤 10시까지 학원에서 공부를 한다.”라고 얘기를 했더니

37

00:05:26,659 --> 00:05:34,934

학생들이 입을 짹 벌리면서 “크레이지, 크레이지. 미쳤다, 미쳤다.” 이렇게 얘기를 했었습니다.

38

00:05:34,934 --> 00:05:44,510

그러니 학생들의 입시에 대한 스트레스 성적에 대한 스트레스도 매우 높습니다.

39

00:05:44,510 --> 00:05:56,122

2022년도에 한국의 한 국회의원과 사교육 걱정 없는 세상이라는 시민단체가 설문조사를 했었습니다.

40

00:05:56,122 --> 00:06:06,299

총 7천여 명 학생 5천여 명과 학부모 1,800여 명을 대상으로 한 설문조사였죠.

41

00:06:06,299 --> 00:06:14,741

당연히 우리 모두가 예상하듯이 학생들의 학업이나 성적에 대한 스트레스가 심했습니다.

42

00:06:14,741 --> 00:06:20,213

고등학교 3학년 즉 대학 입학 시험을 준비하는 학생들이죠.

43

00:06:20,213 --> 00:06:29,589

이 학생들의 63% 학생들 중에서도 비교적 공부를 잘하는 학생들이 모여 있는 외국어 고등학교 학생들,

44

00:06:29,589 --> 00:06:44,504

과학고등학교 학생들 같은 특수목적고에 다니는 학생들 혹은 자립형 사립학교에 다니는 학생들의 65%가 스트레스에 시달리고 있다고 합니다.

45

00:06:44,504 --> 00:06:57,083

그 스트레스로 자신의 몸을 칼로 그어 상처를 내는 자해를 한다든가 자살을 생각하는 학생들도 약 26%입니다.

46

00:06:57,083 --> 00:07:02,388

특수 목적고 학생들은 31% 정도이고요.

47

00:07:02,388 --> 00:07:10,296

세 명 혹은 네 명 중의 한 명이 자해나 자살을 생각한다는 겁니다.

48

00:07:10,296 --> 00:07:14,834

이게 지금만 유독 그런 게 아닙니다.

49

00:07:14,834 --> 00:07:26,512

대학 입학문이 매우 좁았었던 1980년대 1990년대 초반에는 매년 100명이 넘는 청소년들이 실제로 자살을 하기도 하고

50

00:07:26,512 --> 00:07:37,056

또 입학시험을 전후해서 시험에 실패한 학생들이 자살했다는 기사가 꼭 언론에 나오기도 했었죠.

51

00:07:37,056 --> 00:07:53,406

심지어는 초등학생이 물고기처럼 자유롭고 싶다며 유서를 남기고 자살한 사건이 있어서 전 국민들에게 충격을 안겨주기도 했습니다.

52

00:07:53,406 --> 00:08:05,117

학생들이 자살을 시도할 만큼 그리고 실제로 자살을 할 만큼 스트레스가 심한데도 왜 한국인들은 끊임없이 시험을 치고

53

00:08:05,117 --> 00:08:15,661

시험 아닌 다른 것으로 뭔가 지위를 결정한다든가 대학 입학결정한다고 하면 안 된다고 거부를 할까요.

54

00:08:15,661 --> 00:08:20,600

또 시험이 아니면 안 된다고 항의를 하는 걸까요.

55

00:08:20,600 --> 00:08:33,513

시험 중에서도 ‘지필 시험 1, 2, 3등, 점수를 매겨주는 상대평가, 객관적인 시험이 안 된다’라고 하는 목소리가 강합니다.

56

00:08:33,513 --> 00:08:35,114

왜 그럴까요.

57

00:08:35,114 --> 00:08:46,792

한국인들은 시험을 마치 링 위에 올라간 선수가 치르는 경기와 같다고 생각하는 경향이 있습니다.

58

00:08:46,792 --> 00:08:54,133

링 위에 올라가면 부모의 경제력도 부모의 연줄도 통하지 않죠.

59

00:08:54,133 --> 00:08:57,470

심판의 봐주기도 통하지 않죠.

60

00:08:57,470 --> 00:09:03,242

그야말로 공정한 전투장이라고 생각하는 것입니다.

61

00:09:03,242 --> 00:09:09,148

시험장 밖에는 개인들이 어쩔 수 없는 요소들이 수없이 많지만

62

00:09:09,148 --> 00:09:23,596

적어도 시험장에서만큼은 응시생들 한 명 한 명이 외부의 영향력과는 무관하게 순전히 자신의 실력을 두고 겨룬다라고 보는 거죠.

63

00:09:23,596 --> 00:09:33,439

또 이 경기를 지켜보는 수많은 관람객들이 있으니까 쉽사리 부정을 저지르기도 어렵습니다.

64

00:09:33,439 --> 00:09:41,280

링 위에 올라가면 수험생들의 머리 그리고 연필 이 딱 두 가지만 있으면 됩니다.

65

00:09:41,280 --> 00:09:49,121

머리와 연필로만 겨루는 아주 명쾌한 전쟁이 바로 시험이라는 것입니다.

66

00:09:49,121 --> 00:09:56,629

다른 경쟁보다는 훨씬 정정당당한 경쟁이라고 여기게 되는 것입니다.

67

00:09:56,629 --> 00:10:04,236

여기의 핵심은 바로 공정성이라는 것입니다.

68

00:10:04,236 --> 00:10:12,411

시험이 공정한 게임이라고 생각하니까 시험에 승복하는 것도 쉽습니다.

69

00:10:12,411 --> 00:10:24,924

만약 공공기관이 어려움에 처하게 된다면 그래서 누군가를 해고하지 않을 수 없다면 누구를 해고할까요.

70

00:10:24,924 --> 00:10:31,597

여러분들의 나라에서는 어떻게 해고를 정하고 누구를 해고시키는가요?

71

00:10:31,597 --> 00:10:40,439

한국에서는 1997년 금융위기로 경제적 위기를 맞은 적이 있습니다.

72

00:10:40,439 --> 00:10:50,116

이때 각 지방자치단체에서는 놀랍게도 해고자를 시험을 쳐서 정하려고 했습니다.

73

00:10:50,116 --> 00:11:10,236

주로 청소를 하거나 전문 기술직에 종사하는 사람들을 해고했는데 이들을 불러 모아서 윤리시험, 역사시험 같은 시험을 쳐서 성적이 안 좋은 사람들을 해고하려고 했던 거죠.

74

00:11:10,236 --> 00:11:17,576

여기에 반발하는 사람들이 있으니까 이 결정을 한 공무원들은 이렇게 얘기했습니다.

75

00:11:17,576 --> 00:11:25,918

‘시험이 아니면 누가 해고에 동의해 줄 수 있냐.’라고 오히려 되물었죠.

76

00:11:25,918 --> 00:11:39,432

한 방송국에서 재미난 실험을 한 적이 있었는데 이때도 사람들은 시험 성적이 높은 사람이 한 결정이라면 쉽게 승복하는 모습을 보여줬습니다.

77

00:11:39,432 --> 00:11:44,937

그렇다고 한국인들이 시험의 문제점을 전혀 몰랐을까요.

78

00:11:44,937 --> 00:11:47,273

그건 아닙니다.

79

00:11:47,273 --> 00:11:53,279

과거 시험을 두고서도 과거 시험 합격자들이 많은 비판을 했었습니다.

80

00:11:53,279 --> 00:12:06,726

그리고 미국에서 공부를 하고 막 돌아온 주요섭도 1930년에 시험을 두고 ‘아주 편리하지만 유해한 기계’라고 했습니다.

81

00:12:06,726 --> 00:12:20,740

사람들의 능력을 간단하게 측정하기에는 좋지만 잘못된 생각을 낳거나 차별을 만들어 낼 수 있는 유해한 장치라는 것이지요.

82

00:12:20,740 --> 00:12:33,486

한국의 유명한 문학가이자 대학 교수를 지냈던 이효석이라는 분도 ‘시험은 현명하면서도 매우 어리석은 것이다.’라고 했습니다.

83

00:12:33,486 --> 00:12:38,858

그럼에도 시험을 포기할 수는 없었습니다.

84

00:12:38,858 --> 00:12:43,562

최근 바로 2018년도의 일입니다.

85

00:12:43,562 --> 00:13:05,384

대학 입학시험 제도를 두고 사람들의 의견이 워낙 분분하고 또 지필 시험을 줄인다는 정부의 결정에 반발이 심해서 결국은 국가에서 시민참여단을 만들어서 시민들이 결정하도록 했었습니다.

86

00:13:05,384 --> 00:13:13,392

전 국민을 대상으로 지역별 공청회도 열고 tv 토론도 하고 설문조사도 하고

87

00:13:13,392 --> 00:13:26,772

그리고 490여 명의 일반 시민들을 시민참여단으로 선발해서 이 입학 제도에 대해서 심도 있게 토론하도록 만들었습니다.

88

00:13:26,772 --> 00:13:32,044

그래서 결과는 어떻게 되었을까요.

89

00:13:32,044 --> 00:13:44,990

바로 입학시험 제도를 유지해야 한다는 것, 상대평가 제도를 유지해야 한다는 것으로 결론이 났습니다.

90

00:13:44,990 --> 00:13:50,496

한국인들이 얼마나 많은 시험을 치르는지 한번 볼까요.

91

00:13:50,496 --> 00:13:56,836

한국의 대학 입학률은 지금은 70%를 조금 넘습니다.

92

00:13:56,836 --> 00:14:01,173

높을 때는 80%까지 가기도 했었죠.

93

00:14:01,173 --> 00:14:09,615

그러면 초등학교에서부터 대학까지 16년을 다니는 동안 매년 정기적인 시험이 네 번 있습니다.

94

00:14:09,615 --> 00:14:13,219

그 외에도 수시로 평가가 이루어집니다.

95

00:14:13,219 --> 00:14:21,126

고등학교 3학년이 가까워질수록 모의고사도 있고 다양한 평가가 이루어지죠.

96

00:14:21,126 --> 00:14:34,073

좀 전에 얘기했었던 이효석이라는 분은 ‘만약 소년시절로 돌아가라’라고 하면 본인은 ‘돌아가지 않겠다’라고 했습니다.

97

00:14:34,073 --> 00:14:41,347

그 이유는 학교 때 지긋지긋하게 쳤던 시험 때문이었습니다.

98

00:14:41,347 --> 00:14:48,420

학교에서만 거의 100번 정도는 시험을 쳤다는 것이죠.

99

00:14:48,420 --> 00:14:52,424

사실 학교 시험으로 끝나는 것도 아닙니다.

100

00:14:52,424 --> 00:15:01,734

학교 시험이 대학 입학시험으로 이어지고 대학 입학시험에 한 해에 수험생들이 50만 명 정도 됩니다.

101

00:15:01,734 --> 00:15:09,942

그리고 취업 시험을 준비하는 수험생들이 한 해에 70만 명 정도 됩니다.

102

00:15:09,942 --> 00:15:14,980

공무원이 되려고 시험 준비하는 수험생들이 21만 명.

103

00:15:14,980 --> 00:15:31,997

이들 중 많은 이들은 공무원 시험공부의 메카라고 불리는 서울의 노량진이라는 곳에서 날마다 시험 대비 학원을 오가면서 하루 24시간 오로지 시험공부에 매달립니다.

104

00:15:31,997 --> 00:15:41,674

취업 시험을 공부하는 이유는 시험을 통과해서 들어가는 직장이 대개 안정적이기 때문입니다.

105

00:15:41,674 --> 00:15:51,951

한국의 유명한 대기업들. 예컨대 삼성 같은 이런 대기업에 들어가려고 하면 시험을 통과해야 합니다.

106

00:15:51,951 --> 00:16:00,292

공무원 시험, 교사 시험도 치열한 경쟁을 거쳐서 시험을 통과해야 합니다.

107

00:16:00,292 --> 00:16:10,602

그러니 대학 입학시험 준비생들과 취업시험 준비생들을 합하면 120만 명이 넘는 겁니다.

108

00:16:13,605 --> 00:16:19,111

구체적으로 시험 날 풍경을 한번 들여다볼까요.

109

00:16:19,111 --> 00:16:28,654

영국의 BBC에서는 대학 입학시험 날을 이렇게 표현을 했습니다. ‘침묵이 내린 날’이라고 했지요.

110

00:16:28,654 --> 00:16:33,125

이 날은 모든 국민들이 숨죽이는 날입니다.

111

00:16:33,125 --> 00:16:42,434

경찰들이 아침 일찍 거리 곳곳에서 대기하고 있고 시민들은 1시간 늦게 출근을 합니다.

112

00:16:42,434 --> 00:16:49,108

아침 8시쯤 시험장에 들어가서 학생들은 시험을 치기 시작합니다.

113

00:16:49,108 --> 00:16:58,584

시험을 칠 때 특히 듣기 평가를 할 때는 하늘에 떠 있는 비행기는 땅에 내려오지 않습니다.

114

00:16:58,584 --> 00:17:03,422

그리고 땅 위의 비행기는 이륙하지 않습니다.

115

00:17:03,422 --> 00:17:11,163

혹시나 듣기 평가에 지장을 줄까 염려해서 하는 정책입니다.

116

00:17:11,163 --> 00:17:21,106

학생마다 조금씩 다르기는 해도 최종적으로 오후 6시가 되어야 시험이 완전히 끝나게 됩니다.

117

00:17:21,106 --> 00:17:27,046

이러니 ‘침묵이 내리는 날’ 이렇게 표현을 했겠죠.

118

00:17:27,046 --> 00:17:34,820

한국식으로 표현을 하자면 숨죽이고 있는 날, 긴장하는 날이라는 의미일 것입니다.

119

00:17:34,820 --> 00:17:45,230

최근 코로나로 전 세계가 위기를 겪었는데 코로나도 시험을 멈추게 하지는 못했습니다.

120

00:17:45,230 --> 00:17:53,939

세계적으로 시험을 연기하거나 시험을 치지 않는 나라도 있었지만 한국은 다른 선택을 했습니다.

121

00:17:53,939 --> 00:18:04,917

실내에서 치던 시험을 사진에서 보듯이 대규모 야외 운동장에서 치는 것으로 결정을 내렸습니다.

122

00:18:04,917 --> 00:18:10,689

수험생들이 운동장에 뚝뚝 떨어져 앉아서 시험을 쳤죠.

123

00:18:10,689 --> 00:18:18,197

각 지역의 필기시험은 대개 이와 같은 방식으로 치루어 졌습니다.

124

00:18:18,197 --> 00:18:34,179

시험 국민을 간단하게 얘기하자면 시험이 능력을 일정하는 결정적인 도구가 되고 시험을 통한 서열화 체제를 신념화하게 되는 국민을 말하는 것입니다.

125

00:18:34,179 --> 00:18:43,155

개인은 시험을 준비하는 데 거의 모든 시간을 쓰고 또 시험 결과에 기꺼이 승복합니다.

126

00:18:43,155 --> 00:18:57,970

가족들은 수험생 자녀가 있을 때는 기꺼이 입시생을 중심으로 가족의 생활을 짜게 되고 그리고 다른 수험생이 있을 때도 그 수험생 위주의 생활을 하게 됩니다.

127

00:18:57,970 --> 00:19:09,314

교육. 구체적으로는 학교이죠. 학교는 교육 그 자체보다는 오히려 시험을 훨씬 중요하게 여기게 됩니다.

128

00:19:09,314 --> 00:19:19,591

대학 입시를 준비하는 고등학교 3학년 교실을 들여다보면 학교가 시험을 얼마나 중요하게 여기는지를 알 수 있습니다.

129

00:19:19,591 --> 00:19:31,937

고등학교 3학년은 대부분의 교육 활동을 완전히 포기해버리고 입학시험을 위해서 수많은 문제집을 풀고 풀고 또 풀면서 시험을 대비합니다.

130

00:19:31,937 --> 00:19:40,345

사회는 대학 서열화와 시험 성적에 따른 보상과 선발을 당연시 여기고 있습니다.

131

00:19:40,345 --> 00:19:50,622

그렇다면 국가는 뭘 할까요. 국가는 바로 시험을 주관하는 주관자가 됩니다.

132

00:19:50,622 --> 00:20:00,132

시험을 생산하기도 하고 시험을 공정하게 치르도록 하기 위해서 심판자 역할을 맡기도 합니다.

133

00:20:00,132 --> 00:20:03,635

즉 평가는 국가가 되는 것이죠.

134

00:20:03,635 --> 00:20:13,045

이런 국가에서 국민들은 시험을 자신과 가족의 정체성을 형성하는 도구로 삼게 됩니다.

135

00:20:13,045 --> 00:20:18,217

시험 국민의 장점도 물론 없지 않습니다.

136

00:20:18,217 --> 00:20:24,022

세계가 부러워하는 높은 교육력을 한국은 가지고 있죠.

137

00:20:24,022 --> 00:20:37,603

또 시험으로 단련되어 있다 보니 어떤 문제가 주어지면 한국인들은 정답을 찾아내려고 하는 강한 집념도 가지고 있습니다.

138

00:20:37,603 --> 00:20:48,647

역사에서 오랫동안 배제되어 왔었던 여성들이 시험이 있었기에 역사의 전면에 재빨리 등장할 수도 있었습니다.

139

00:20:48,647 --> 00:20:55,587

이런 것은 시험이 가지고 있었던 장점이라고 할 수 있겠죠.

140

00:20:55,587 --> 00:21:00,926

이상 2차시 강의를 마치도록 하겠습니다.

1

00:00:20,020 --> 00:00:26,860

안녕하세요. 3차시 강의를 다시 시작하도록 하겠습니다.

2

00:00:26,860 --> 00:00:36,169

지난 시간에는 시험 국민의 의미나 시험 날의 풍경, 시험에 승복하는 한국인에 대한 이야기를 했습니다.

3

00:00:36,169 --> 00:00:47,814

오늘 시간에는 앞으로 10 강좌의 기초가 될 시험 역사에 대한 이야기를 간략히 살펴보고자 합니다.

4

00:00:47,814 --> 00:01:00,293

한국인에게 시험 역사는 1,000년 정도 되었기 때문에 한국인들에게는 시험이라는 사회적 DNA가 있다 이렇게 볼 수도 있겠죠.

5

00:01:00,293 --> 00:01:17,010

오랫동안 시험을 봐오고 시험에서 성공과 실패를 경험해왔고 시험으로 보상과 차별을 당해왔었던 이 경로 외에 다른 경로를 그다지 많이 경험해보지 않았습니다.

6

00:01:17,010 --> 00:01:20,980

경로 의존성이라는 말이 있지요.

7

00:01:20,980 --> 00:01:30,824

한국 사회는 사람들의 실력을 확인하고 선발하는 데 시험 경로 의존성이라는 것이 존재하는 것 같습니다.

8

00:01:30,824 --> 00:01:39,332

이는 1,000년이나 된 역사가 있기 때문에 당연히 나타날 수 있는 현상인 것 같습니다.

9

00:01:39,332 --> 00:01:55,815

먼저 1,000년 전 과거 시험부터 시작해서 식민지 시기 그리고 해방 시기, 한국의 역사적 굴곡마다 시험이 어떻게 변화해 왔는지 한번 보도록 하겠습니다.

10

00:01:55,815 --> 00:02:01,621

시험의 역사를 이 간단한 연표로 보도록 하겠습니다.

11

00:02:01,621 --> 00:02:06,092

과거 시험을 중심으로 한번 보도록 할까요.

12

00:02:06,092 --> 00:02:17,804

과거 시험은 지필시험이고 경쟁시험이고 동시에 자격시험이기도 하고 관료 선발 시험이기도 했습니다.

13

00:02:17,804 --> 00:02:25,678

과거 시험이 도입된 시기는 고려라는 나라가 건국되고 40년 정도 지나서입니다.

14

00:02:25,678 --> 00:02:42,128

고려의 4대 왕 실제로는 2~3대 왕의 재위 기간이 짧았기 때문에 4대 왕이라고 하지만 고려가 만들어지고 40년 정도 지났을 때 과거가 실시되었습니다.

15

00:02:42,128 --> 00:02:47,200

고려는 지방의 귀족들이 힘을 발휘하는 나라였습니다.

16

00:02:47,200 --> 00:02:53,339

중앙의 왕이 절대적 권력을 가졌다고 보기는 어려웠지요.

17

00:02:53,339 --> 00:03:04,684

이런 상황에서 고려의 왕이 관료들을 선발하기 위해 지필 경쟁시험을 실시하겠다고 선포를 했던 것입니다.

18

00:03:04,684 --> 00:03:10,223

아니 귀족이면 되지 시험을 친다고?

19

00:03:10,223 --> 00:03:13,459

귀족들에게는 놀라운 소식이었습니다.

20

00:03:13,459 --> 00:03:18,531

과거 시험은 중국에서 먼저 만들어졌죠.

21

00:03:18,531 --> 00:03:33,012

중국에서 과거 시험이 언제 시작되었느냐에 대해서는 의견이 좀 나뉘어지지만 통상적으로 수나라에서 583년에 시작되었다고 알려져 있습니다.

22

00:03:33,012 --> 00:03:39,719

중국은 과거 시험 역사가 대략 1,500년 정도 되었다고 할 수 있습니다.

23

00:03:39,719 --> 00:03:43,990

물론 중간에 중단된 적도 있었습니다.

24

00:03:43,990 --> 00:03:55,401

중국에서 실시하던 과거 시험을 고려가 도입했고 고려 외의 또 한 나라 바로 베트남에서도 과거 시험을 실시했습니다.

25

00:03:55,401 --> 00:04:05,278

베트남의 과거 시험은 규모가 작기도 하고 실시 기간도 고려에 비교해서 훨씬 더 간헐적이었습니다.

26

00:04:05,278 --> 00:04:15,655

고려는 인문학적 바탕을 가진 문신들도 있었고 그리고 무신들도 함께 활동하는 나라였습니다.

27

00:04:15,655 --> 00:04:19,892

무신 그러니까 군인들이라고 할 수 있죠.

28

00:04:19,892 --> 00:04:32,238

군인들을 뽑기 위한 시험의 설치에 대해서도 고려에서는 논의 했었지만 결국 고려에서는 무과시험은 실시하지 못했습니다.

29

00:04:32,238 --> 00:04:42,148

그러니까 문신을 뽑는 문과시험 그리고 무과시험 또 하나의 시험은 잡과라는 시험도 있었습니다.

30

00:04:42,148 --> 00:04:50,857

잡과라는 말은 사실 좀 낮추어 부르는 말이지만 이 시험은 기술 전문직을 선발하는 시험입니다.

31

00:04:50,857 --> 00:04:58,898

의사라든가 천문 지리학자 같은 사람들을 뽑는 시험이었던 것이죠.

32

00:04:58,898 --> 00:05:06,439

1392년 고려가 망하고 새로운 국가 조선이 건국됩니다.

33

00:05:06,439 --> 00:05:11,644

조선은 유교사상을 바탕으로 한 나라였습니다.

34

00:05:11,644 --> 00:05:19,285

왕을 중심으로 전국이 중앙집권적인 행정시스템을 갖춘 나라였지요.

35

00:05:19,285 --> 00:05:23,856

조선은 그야말로 과거 시험의 나라였습니다.

36

00:05:23,856 --> 00:05:40,506

고려에서 과거시험을 도입하기는 했지만 과거 시험을 통과하지 않더라도 귀족들에게 관료의 자리를 나누어 주고 그런 사람들이 관료가 되는 경우들이 많았습니다.

37

00:05:40,506 --> 00:05:54,487

그렇다면 조선은 과거 시험을 보지 않은 관료들이 전혀 없었던 것은 아니지만 힘을 좀 쓰는 관료들은 전부 과거 시험을 합격한 사람들이었습니다.

38

00:05:54,487 --> 00:06:00,159

합격자가 아니면 명함도 내밀지 못하는 국가였죠.

39

00:06:00,159 --> 00:06:14,407

그리고 신분제 사회였던 조선에서 양반이라는 신분을 유지하기 위해서도 과거 시험 합격은 반드시 가문에 필요한 장치였습니다.

40

00:06:14,407 --> 00:06:22,849

조선에서는 그래서 과거 시험이 매우 철저하게 매우 자주 시행되었습니다.

41

00:06:22,849 --> 00:06:31,991

모든 양반들은 어떻게든 과거 시험에 합격하기 위해 라이프 스타일을 짜고 생활했습니다.

42

00:06:31,991 --> 00:06:52,512

시험은 자격시험인 소과시험 그리고 행정관료를 뽑는 문과시험, 군인을 뽑는 무과 시험, 앞서 설명했듯이 의사나 통역사 같은 전문 기술 직을 뽑는 잡과 시험이 있었습니다.

43

00:06:52,512 --> 00:07:03,256

무과 시험은 고려에서 실시하려고 계획했지만 실제로 실시하지는 못하고 조선 초부터 실시되었습니다.

44

00:07:03,256 --> 00:07:09,695

말 타고 활쏘기, 제자리에서 활쏘기 같은 시험을 쳤지요.

45

00:07:09,695 --> 00:07:18,171

지금처럼 폭탄이나 총이 없던 시절 활은 그야말로 최첨단 무기였습니다.

46

00:07:18,171 --> 00:07:26,179

멀리서 자신은 숨기되 적을 사살할 수 있는 최첨단 무기가 활이었습니다.

47

00:07:26,179 --> 00:07:32,084

그래서 무술 시험에서 활쏘기는 매우 중요했습니다.

48

00:07:32,084 --> 00:07:38,825

1392년 조선이 건국되고 본격적으로 과거 시험이 재기능을 발휘합니다.

49

00:07:38,825 --> 00:07:51,337

과거 시험을 통하지 않으면 실제로 그 사람이 성공할 수 있는 가능성이 거의 없어지고 과거 시험에 대한 제도도 아주 구체적으로 정비가 되었습니다.

50

00:07:51,337 --> 00:07:58,544

거의 모든 이름 난 사람들은 과거 시험을 통해서 관료가 된 사람들이었습니다.

51

00:07:58,544 --> 00:08:06,452

물론 이렇게 군인들도 될 수 있었고 전문 기술자들도 선발되기도 했습니다.

52

00:08:06,452 --> 00:08:13,526

조선 500년 역사 동안 과거 시험이 유지되면서 논란도 많았습니다.

53

00:08:13,526 --> 00:08:17,396

부정시험도 많았습니다.

54

00:08:17,396 --> 00:08:21,868

시험에 탁월한 실력을 보이는 시험 귀신도 있었습니다.

55

00:08:21,868 --> 00:08:27,073

9번 연달아 과거 시험에서 1등을 하는 사람도 있었죠.

56

00:08:27,073 --> 00:08:36,048

과거 시험의 영향력이 컸던 만큼 과거 시험과 관련된 이야기들도 많았습니다.

57

00:08:36,048 --> 00:08:40,887

과거 시험은 1894년 막을 내리게 됩니다.

58

00:08:40,887 --> 00:08:55,234

1800년대가 되면 서구 세력들이 아시아 각국에 출몰하여 그들의 세력을 팽창하고 있었고 아시아 국가들을 위협했었습니다.

59

00:08:55,234 --> 00:09:05,711

일본은 1868년 메이지 유신을 거치면서 빠르게 서구의 과학 기술과 문명을 받아들이기 시작했습니다.

60

00:09:05,711 --> 00:09:16,188

이런 상황에서 조선에서도 외국 세력의 영향력 아래서 새로운 사회 제도를 고민하지 않을 수 없었습니다.

61

00:09:16,188 --> 00:09:25,698

1894년 국가의 시스템을 바꾸려는 시도 아래 과거 시험도 그 운명을 다하게 되었습니다.

62

00:09:25,698 --> 00:09:32,805

공식적으로 과거 시험을 폐지하게 된 것입니다.

63

00:09:32,805 --> 00:09:44,517

일천년 가까이 지속되었던 조선 그리고 고려의 과거 시험은 폐지가 되고 새로운 선발 시험이 필요했습니다.

64

00:09:44,517 --> 00:09:52,391

서구사회를 통해 들어온 근대적인 학교가 한국 사회에 퍼지기 시작했습니다.

65

00:09:55,394 --> 00:10:08,074

학교를 통해 새로운 서구적 지식들을 배우기 시작하고 그런 사람들을 관료로 채용했었던 것이 아주 중요했습니다.

66

00:10:08,074 --> 00:10:16,215

그런데 우리 모두가 경험했듯이 학교에는 많은 시험들이 있습니다.

67

00:10:16,215 --> 00:10:23,789

근대적 학교와 시험은 뗄려야 뗄 수 없는 관계인 거죠.

68

00:10:23,789 --> 00:10:36,569

메이지 유신 이래 국력을 키워가던 일본은 1910년 바로 인접해 있던 국가인 조선을 침략하여 식민지로 만들어 버립니다.

69

00:10:36,569 --> 00:10:50,449

일본은 조선을 침략하여 식민지로 만들고 그들이 서구에서 중요하다고 배웠었던 시험을 식민지 조선에서도 실시하기 시작하였습니다.

70

00:10:50,449 --> 00:10:58,524

서구사회에서는 지필 경쟁시험을 통해서 관료를 뽑는 것에 대한 논쟁이 있었습니다.

71

00:10:58,524 --> 00:11:06,132

영국 같은 경우 지필 경쟁 시험에 대해서 찬반 논란이 아주 뜨거웠습니다.

72

00:11:06,132 --> 00:11:13,639

하지만 한국은 달랐습니다. 이미 1,000년의 시험 경험이 있었기 때문이죠.

73

00:11:13,639 --> 00:11:27,553

‘모든 사람들에게 시험을 통해서 자신을 입증해 보여야 하고 유능한 사람을 선발할 수 있다’라는 생각을 사람들은 가지고 있었습니다.

74

00:11:27,553 --> 00:11:35,561

과거 시험을 폐지하고도 금방 시험을 도입하는 데 부정적이지 않았습니다.

75

00:11:35,561 --> 00:11:43,669

일제가 강점했던 식민지 시기에 한국의 시험은 중요한 변화를 겪게 됩니다.

76

00:11:43,669 --> 00:11:48,507

제일 큰 변화는 엄청나게 많은 시험의 도입입니다.

77

00:11:48,507 --> 00:11:55,715

그리고 근대적 학교와 결부된 시험들이 많아졌다는 것입니다.

78

00:11:55,715 --> 00:12:02,021

이 시기에 얼마나 다양한 시험의 종류가 있었는지 한번 볼까요.

79

00:12:02,021 --> 00:12:13,399

표에서 볼 수 있듯이 고위 행정 관료를 뽑는 시험, 보통 행정 관료를 뽑는 시험, 변호사를 뽑는 시험.

80

00:12:13,399 --> 00:12:17,002

그리고 조선어 시험이라는 것도 있었습니다.

81

00:12:17,002 --> 00:12:25,644

주로 일본인들이 조선에 와서 통치를 하고 있었기 때문에 그들에게도 조선어 실력이 필요했던 거지요.

82

00:12:25,644 --> 00:12:32,118

그들이 조선어 실력을 갖추고 있는지 알아보기 위한 시험이 조선어 시험이었습니다.

83

00:12:32,118 --> 00:12:36,388

그리고 교원이 되기 위한 시험도 있었고요, 전문학교.

84

00:12:36,388 --> 00:12:45,731

즉 칼리지에 입학하기 위한 실력이 있는지 검증하기 위한 전문학교 검증시험도 있었습니다.

85

00:12:45,731 --> 00:12:57,409

기자가 되기 위해서 치는 시험, 간호사가 되기 위한 시험, 의사, 운전수, 심지어 이발사가 되는 데도 시험이 필요했습니다.

86

00:12:57,409 --> 00:13:02,581

또 버스 걸 시험이라는 것도 있었습니다.

87

00:13:02,581 --> 00:13:09,221

버스 걸 시험은 버스 운전수를 도와주는 사람.

88

00:13:09,221 --> 00:13:21,901

그러니까 버스가 출발할 때 출발을 알려주기도 하고 사람들에게서 버스 차비를 받는 사람을 뽑는 시험이었습니다.

89

00:13:21,901 --> 00:13:32,545

헌병시험, 소방수 시험 등 근대적인 제도에서 실시할 수 있는 거의 모든 종류의 시험이 이루어졌습니다.

90

00:13:32,545 --> 00:13:34,847

채용시험, 자격시험.

91

00:13:34,847 --> 00:13:38,450

이런 것들이 시작되었던 것이지요.

92

00:13:38,450 --> 00:13:45,691

그러다가 일본이 1937년 중일전쟁을 일으킵니다.

93

00:13:45,691 --> 00:13:50,329

일본은 본격적으로 군국주의 체제를 갖추기 시작합니다.

94

00:13:50,329 --> 00:13:59,138

1941년도가 되면 일본은 하와이를 공격하고 2차 대전에 본격적으로 뛰어들지요.

95

00:13:59,138 --> 00:14:07,413

일본이 아시아 지역을 침략하는 데 열을 올리던 시기, 시험도 중요한 변화가 생깁니다.

96

00:14:07,413 --> 00:14:17,456

입학자를 선발할 때도 그냥 지필 시험이 아니라 학생들의 체력장 시험을 매우 중요하게 여깁니다.

97

00:14:17,456 --> 00:14:21,460

그리고 일본의 왕 이른바 천황이라고 했지요.

98

00:14:21,460 --> 00:14:30,936

천황을 신격화하는 이데올로기를 학생들이 잘 인지하고 있는지도 시험으로 평가했습니다.

99

00:14:30,936 --> 00:14:34,940

지식에만 집중하는 시험도 반대했습니다.

100

00:14:34,940 --> 00:14:39,812

지식이 아니라 전쟁에 나가서 싸울 사람이 필요했기 때문입니다.

101

00:14:39,812 --> 00:14:46,552

영국, 미국과 적이 되면서 영어 시험을 배제하기도 했습니다.

102

00:14:46,552 --> 00:14:53,792

전쟁으로 치달아가던 일본이 1945년 마침내 항복을 선언했습니다.

103

00:14:53,792 --> 00:14:58,931

그리고 1945년 조선도 마침내 해방이 됩니다.

104

00:14:58,931 --> 00:15:07,439

해방! 그러나 한국은 분단 전쟁에 또다시 휩싸이게 되었습니다.

105

00:15:07,439 --> 00:15:12,278

분단된 채 대한민국, 사우스 코리아(South Korea)가 되었죠.

106

00:15:12,278 --> 00:15:22,655

분단국가 대한민국을 미군이 점령했고 미국은 한국의 교육에도 중요한 영향을 행사했습니다.

107

00:15:22,655 --> 00:15:27,192

시험도 그에 따라 변화하게 되었습니다.

108

00:15:27,192 --> 00:15:36,302

해방 후 중학교 입학시험에 이른바 과학적 시험법이라고 하여 객관식 시험이 도입됩니다.

109

00:15:36,302 --> 00:15:44,143

미국에서 유학했던 이들이 적극적으로 객관식 시험의 도입을 주장했습니다.

110

00:15:44,143 --> 00:15:58,290

한국사회는 1980년대 이래 거의 모든 시험은 객관식 시험으로 치러졌고 객관식 시험이 아니면 사람들은 공정하지 않다고까지 생각했습니다.

111

00:15:58,290 --> 00:16:04,129

전쟁도 한국의 시험을 멈추게 하지는 못했습니다.

112

00:16:04,129 --> 00:16:18,777

한국군과 유엔군이 자그마치 17만 명이 전사했고 그리고 이 전쟁으로 인한 인명 피해가 100만 명 이상이 났다고 합니다.

113

00:16:18,777 --> 00:16:25,517

그럼에도 대한민국은 전쟁의 포화 속에서 시험을 멈추지 않았습니다.

114

00:16:25,517 --> 00:16:27,786

입학시험을 쳤습니다.

115

00:16:27,786 --> 00:16:33,192

피난 간 사람이 있듯이 학교도 피난을 간 상황이었습니다.

116

00:16:33,192 --> 00:16:41,300

과거처럼 학교마다 입학생들을 뽑는 개별 시험을 칠 수는 없는 상황이었죠.

117

00:16:41,300 --> 00:16:54,213

그래서 대한민국 정부는 학교별로 치는 시험 대신에 국가 차원에서 또는 지역 차원에서 동일한 시험을 치는 방법을 생각해 내게 되었습니다.

118

00:16:54,213 --> 00:16:57,516

이른바 연합시험입니다.

119

00:16:57,516 --> 00:17:03,622

전쟁이 연합시험을 발명했다고 말할 수 있습니다.

120

00:17:03,622 --> 00:17:07,593

전쟁 중에 시험 치는 학생들.

121

00:17:07,593 --> 00:17:09,595

놀랍지 않습니까?

122

00:17:09,595 --> 00:17:15,434

외신들도 매우 놀라고 이를 언론에 보도했습니다.

123

00:17:15,434 --> 00:17:21,907

한국인의 교육열, 시험열이 미국에 알려진 계기이기도 합니다.

124

00:17:21,907 --> 00:17:27,579

그리고 1961년 군부 쿠데타가 발발했습니다.

125

00:17:27,579 --> 00:17:39,458

쿠데타 세력은 나라가 혼란스러워 쿠데타를 일으킨다고 선언했고 국가의 질서가 잡히면 물러가겠다고 했습니다.

126

00:17:39,458 --> 00:17:44,997

질서 있는 국가를 만드는 게 명분이었죠.

127

00:17:44,997 --> 00:17:50,502

시험은 또 이런 시대적 변화에 따라 변화를 맞게 됩니다.

128

00:17:50,502 --> 00:18:04,516

군부 세력은 자신들의 정당성을 확보하기 위해 시험에서 일어나는 부정부패를 뿌리 뽑겠다고 완전한 객관식 도입을 추진했습니다.

129

00:18:04,516 --> 00:18:17,963

해방 직후 객관식이 도입되었다가 지지부진해졌었는데, 군부를 만나면서 객관식 시험은 공정성을 명분으로 다시 부활하게 되었습니다.

130

00:18:17,963 --> 00:18:25,938

1968년 중학교 입학시험 폐지도 놀라운 일이었습니다.

131

00:18:25,938 --> 00:18:32,978

시험 아니면 안 된다고 생각했는데 어쩌면 시험 아니어도 괜찮았습니다.

132

00:18:32,978 --> 00:18:39,852

이 당시만 하더라도 초등학생들의 자살, 가출 같은 사건들이 있었습니다.

133

00:18:39,852 --> 00:18:54,066

그래서 1968년에 여러 가지 문제들을 겪으면서 정부는 중학교 입학시험을 폐지하고 모두가 중학교에 입학할 수 있도록 학교를 늘렸습니다.

134

00:18:54,066 --> 00:19:03,609

시험이 너무 치열해지면서 역설적으로 시험을 폐지하게 되는 이런 경험을 하게 된 것입니다.

135

00:19:03,609 --> 00:19:12,251

그리고 뭐니뭐니 해도 한국의 시험을 대표하는 시험은 고등고시. 즉 고시였습니다.

136

00:19:12,251 --> 00:19:16,889

법조인을 뽑는 시험 사법시험이라고 했죠.

137

00:19:16,889 --> 00:19:22,461

그리고 고위직 행정 관료를 뽑는 시험, 외교관을 뽑는 시험.

138

00:19:22,461 --> 00:19:31,503

이 시험들을 통칭하여 고시라고 했고 고시가 자리 잡아가고 있었습니다.

139

00:19:31,503 --> 00:19:38,544

해방 후 시험의 큰 변화를 꼽으라면 대학 학력고사였습니다.

140

00:19:38,544 --> 00:19:45,918

객관식 시험이나 전국 단위의 국가시험은 역사적으로 중요한 고비마다 등장했습니다.

141

00:19:45,918 --> 00:19:57,029

1980년 다시 군사 정권이 들어오게 되면서 시험도 전국 단위의 객관식 시험이 완전히 정착하게 됩니다.

142

00:19:57,029 --> 00:20:07,105

객관식 시험과 국가가 주관하는 전국 단위 시험이 만들어졌다가 약화되기를 반복하다가 1980년 이후

143

00:20:07,105 --> 00:20:18,584

다시 전국 규모의 객관식 입학시험이 자리 잡고 그리고 각종 채용시험도 객관식으로 자리 잡게 됩니다.

144

00:20:18,584 --> 00:20:29,027

객관식 시험의 매직은 놀라울 정도로 조밀하게 사람들의 실력을 점수로 표기 가능하게 만들어 주었다는 것입니다.

145

00:20:29,027 --> 00:20:36,902

89점 90점 91점 이런 실력 차이를 다 구분해낼 수 있게 된 거죠.

146

00:20:36,902 --> 00:20:39,705

객관식이니까 가능했죠.

147

00:20:39,705 --> 00:20:44,476

실제로 80점 91점을 구분할 수 있을까요.

148

00:20:44,476 --> 00:20:49,081

하나 객관식이기 때문에 가능했었습니다.

149

00:20:49,081 --> 00:21:04,796

동일 연령대의 학생들은 대학에 입학하기 위해서 객관식 시험으로 선다형 시험을 쳐서 1등부터 50만 명 60만 명의 성적을 매겼습니다.

150

00:21:04,796 --> 00:21:15,741

서열화 된 대학의 등수에 따라서 입학하게 되었고 그로 인해서 대학 서열화는 더욱 공고해지게 되었습니다.

151

00:21:15,741 --> 00:21:33,925

1994년도에 이런 시험에 문제가 있다고 하여 수능 시험으로 바뀌게 되고 1999년 이후부터는 시험의 방식이 많이 바뀌게 되는데 완전히 객관적이고 서열화 된 시험을 비판하는 여론이 높아졌습니다.

152

00:21:33,925 --> 00:21:42,167

입사 시험도 부분적으로 폐지하고 시험에도 다양한 요소들이 도입되었습니다.

153

00:21:42,167 --> 00:21:55,514

사법시험 같은 즉 판사, 검사, 변호사를 뽑는 이런 시험도 폐지되고 이 시험을 학교 체제인 로스쿨 형태로 바꾸었습니다.

154

00:21:55,514 --> 00:22:01,553

이상과 같이 간단하게 한국 시험의 역사를 살펴봤습니다.

155

00:22:01,553 --> 00:22:16,068

사실 1,000년 가까운 시험의 역사를 통해서 한국인들은 점점 더 많은 종류의 시험을 경험했고 더 자주 시험을 치면서 시험의 영향력이 강화되어 왔습니다.

156

00:22:16,068 --> 00:22:26,978

이 속에서 시험에 성공했던 실패했던 모든 국민들은 그야말로 시험 국민이 되어 온 역사를 살아왔습니다.

157

00:22:26,978 --> 00:22:33,618

이번 강의는 이걸로 마치도록 하겠습니다.

1

00:00:20,020 --> 00:00:23,490

다시 4차시를 시작하도록 하겠습니다.

2

00:00:23,490 --> 00:00:31,364

4차시는 한국인들이 시험 국민으로 주요하게 겪게 된 논쟁점에 관한 내용입니다.

3

00:00:31,364 --> 00:00:36,302

시험과 관련해서 한국 사회는 굉장히 많은 논쟁들이 있었습니다.

4

00:00:36,302 --> 00:00:50,950

여기에서 일일이 다 언급하지는 못하지만 학생들의 능력을 객관적으로 재는 일제고사라는 것이 있었고 이 일제고사에 찬반을 두고 국가는 한바탕 흥역을 치르기도 했습니다.

5

00:00:50,950 --> 00:00:58,291

그리고 ‘객관식이냐, 주관식이냐.’도 중요한 논쟁거리였습니다.

6

00:00:58,291 --> 00:01:07,534

무엇보다 최고의 논쟁은 시험 결과는 능력을 반영하느냐, 아니면 수험생의 배경을 반영하느냐.

7

00:01:07,534 --> 00:01:09,736

하는 것이었습니다.

8

00:01:09,736 --> 00:01:16,509

이 논쟁 이야말로 시험을 치는 모든 나라에서 거치는 논쟁이라고 할 수 있습니다.

9

00:01:16,509 --> 00:01:24,818

한국에서는 이런 논쟁을 개천에 용이 나느냐, 아니냐.라는 표현으로 설명을 하고 있습니다.

10

00:01:24,818 --> 00:01:33,927

개천이란 한강, 미시시피강, 황하강 이런 큰 강물을 말하지 않습니다.

11

00:01:33,927 --> 00:01:37,297

작은 물줄기가 개천입니다.

12

00:01:37,297 --> 00:01:49,042

용은 중국인이나 한국인 같은 동양 국가의 사람들이 실재하지는 않지만 이상적인 동물로 여기는 것입니다.

13

00:01:49,042 --> 00:01:52,812

흔히 용은 왕을 상징합니다.

14

00:01:52,812 --> 00:02:01,287

조선에서 왕들이 입는 옷을 곤룡포라고 했는데 이 옷에는 용이 새겨져 있었습니다.

15

00:02:01,287 --> 00:02:07,060

용은 다시 말해 최고 권력을 상징하는 동물이었습니다.

16

00:02:07,060 --> 00:02:10,964

한국에는 개천에서 용이 난다는 말이 있습니다.

17

00:02:10,964 --> 00:02:18,204

과거 시험으로 인재를 선발한다던 조선에도 당연히 개천에서 용이 나는가, 그렇지 않은가.

18

00:02:18,204 --> 00:02:20,106

논쟁이 있었습니다.

19

00:02:20,106 --> 00:02:27,380

개천에서 용이 난다는 걸 입증해준 대표적인 인물이 반석평이라는 사람이었습니다.

20

00:02:27,380 --> 00:02:36,523

한국인으로서 유엔 사무총장을 지냈던 반기문이라는 사람은 반석평과 같은 가문의 사람입니다.

21

00:02:36,523 --> 00:02:38,758

그의 후손이었던 거죠.

22

00:02:38,758 --> 00:02:44,764

반석평은 사실 시험 자격도 없는 어려운 환경의 사람이었습니다.

23

00:02:44,764 --> 00:02:47,901

그럼에도 시험을 쳐서 합격을 했죠.

24

00:02:47,901 --> 00:02:57,644

그는 형조판서 지금으로 보면 법무부 장관쯤 되는 그런 자리에까지 올라갔습니다.

25

00:02:57,644 --> 00:03:01,281

대표적인 용이 된 사람이라고 할 수 있습니다.

26

00:03:01,281 --> 00:03:12,458

조선에는 반석평이라는 인물처럼 집안의 세력이 그렇게 강하지 않아도 시험으로 합격한 관료들이 있습니다.

27

00:03:12,458 --> 00:03:27,640

과거 시험을 종합적으로 연구한 한영우 교수는 과거 시험 합격자들을 조사해 보니 신분이 낮은 집안 출신의 약 36%가 합격했다고 밝혀냈습니다.

28

00:03:27,640 --> 00:03:36,783

다시 말해서 과거 시험을 치지 않았다면 36%의 사람들은 관료가 되지 못했었겠죠.

29

00:03:36,783 --> 00:03:47,427

이 점에서 시험은 개인의 능력에 따라 용이 될 수 있는 기회를 제공하는 장치였다고 할 수 있습니다.

30

00:03:47,427 --> 00:03:56,336

하지만 조선에도 개천에서 용이 안 난다라고 얘기하는 사람들도 있었습니다.

31

00:03:56,336 --> 00:04:05,411

윤기라는 사람은 신분이 그렇게 높지 않은 집안 출신의 사람이었는데 그도 과거 시험에 합격을 했습니다.

32

00:04:05,411 --> 00:04:09,849

과거 시험에 최종 합격하기까지는 아주 오래 걸렸습니다.

33

00:04:09,849 --> 00:04:18,658

소과 시험에 합격하고 최종 문과 시험 합격하기까지는 무려 20년이나 걸렸습니다.

34

00:04:18,658 --> 00:04:24,564

그는 인재는 한미한 집안에서 나지 않는다.라고 말했습니다.

35

00:04:24,564 --> 00:04:28,701

사실 한미한 집안에 인재가 없다는 말은 아닙니다.

36

00:04:28,701 --> 00:04:35,408

한미한 집안의 사람들이 인재로 뽑히기는 매우 어렵다는 이야기였죠.

37

00:04:35,408 --> 00:04:52,425

조선에서 힘이 센 왕족 집안이었던 전주이씨 집안 출신의 합격자들은 그들의 권력이 막강해졌던 조선 후기에 갔을 때 합격자들의 숫자가 더 많아졌습니다.

38

00:04:52,425 --> 00:05:00,066

그리고 과거 시험 합격을 한다고 해서 모두가 높은 직위에 올라가는 것도 아니었습니다.

39

00:05:00,066 --> 00:05:07,373

고위 관직자들은 집안이 좋은 가문 출신의 합격자들이었습니다.

40

00:05:07,373 --> 00:05:14,947

이런 이유로 ‘개천에서 용이 나지 않는다.’라는 주장들도 있었습니다.

41

00:05:14,947 --> 00:05:30,129

벌써 몇 백 년 전부터 ‘시험은 실력대로 뽑히는 것이냐, 아니면 출신 배경이 중요하냐.’ 이런 논쟁이 이어졌고 그 논쟁은 지금까지도 재현되고 있습니다.

42

00:05:30,129 --> 00:05:36,002

지금도 한국 사회는 여전히 심각한 문제이지요.

43

00:05:36,002 --> 00:05:46,979

한국 사회에서 개천에 용이 난다.라고 얘기하는 사람들은 대표적인 사례로 대통령 노무현을 꼽습니다.

44

00:05:46,979 --> 00:05:53,586

엘리트들이라면 다들 대학을 졸업하는데 그는 대학을 졸업하지 못했습니다.

45

00:05:53,586 --> 00:06:00,493

고등학교를 졸업하고 혼자서 사법시험을 준비해서 합격했습니다.

46

00:06:00,493 --> 00:06:05,631

변호사가 되고 이후 대통령까지도 되었었죠.

47

00:06:05,631 --> 00:06:13,172

당시에 고등학교 졸업자라는 이유로 일부의 사람들은 얹잡아 보기도 했습니다.

48

00:06:13,172 --> 00:06:24,851

그럼에도 불구하고 노무현 대통령은 고등학교를 졸업하고 변호사를 거쳐서 국회의원을 거쳐서 마침내 대통령까지 되었습니다.

49

00:06:24,851 --> 00:06:26,285

어려운 가정 형편.

50

00:06:26,285 --> 00:06:31,657

즉 개천에서 난 용이었던 셈이죠.

51

00:06:31,657 --> 00:06:40,066

《공부가 제일 쉬웠어요》라는 책을 쓴 장승수라는 분도 있는데 이분 역시 지금 변호사 생활을 하고 있습니다.

52

00:06:40,066 --> 00:06:49,976

고등학교를 졸업하고 막노동을 하고 있다가 한국에서 제일 유명한 대학인 서울대학교에 합격을 했습니다.

53

00:06:49,976 --> 00:06:54,347

이분도 흔히 개천의 용이라고 일컬어지는 사람입니다.

54

00:06:54,347 --> 00:06:59,919

이런 사례들을 들어 한국에서는 아직 개천의 용이 없어지지 않는 것이다.

55

00:06:59,919 --> 00:07:03,423

개천의 용이 남아 있다.라고 얘기합니다.

56

00:07:03,423 --> 00:07:11,531

그러나 한편 요즘 더 많이 인구에 회자되는 것은 개천의 용이 사라져 가고 있다는 것입니다.

57

00:07:11,531 --> 00:07:19,939

그래서 정치인들이 보통 선거 때가 되면 ‘개천의 용을 되살리겠다.’는 선언을 하고는 합니다.

58

00:07:19,939 --> 00:07:32,585

개천의 용이 사라졌다는 주장을 하는 중요한 증거 자료로 유명한 대학이나 유명한 학과 학생들이 대부분 부유한 집안 출신이라는 것입니다.

59

00:07:32,585 --> 00:07:43,796

한국에는 국가장학금이라는 제도가 있는데 대학생들에게 가정 소득 수준에 따라 국가가 장학금을 지원해주는 제도입니다.

60

00:07:43,796 --> 00:07:50,002

국가장학재단 자료를 가지고 살펴보니 한국의 가장 유명한 대학.

61

00:07:50,002 --> 00:08:04,083

그리고 가장 선호하는 직업인 의사와 법률가가 되기 위한 학과인 의과대학이나 로스쿨 학생들 대부분이 소득이 매우 높은 가정 출신이라는 것입니다.

62

00:08:04,083 --> 00:08:12,692

소득 수준이 1에서 10단계까지 있는데 9 혹은 10단계라면 매우 높은 가정입니다.

63

00:08:12,692 --> 00:08:19,999

한국에서 가장 선망하는 대학. 이른바 스카이(SKY)라고 불리는 대학입니다.

64

00:08:19,999 --> 00:08:33,312

서울대, 고려대, 연세대의 앞 글자를 따서 서울대 S, 고려대 K, 연세대 Y를 합쳐서 스카이 대학(SKY)이라고 부르지요.

65

00:08:33,312 --> 00:08:42,488

동시에 하늘처럼 닫기 어렵다는 뜻이기도 하고 하늘처럼 높은 대학이라는 중의적 의미도 담고 있습니다.

66

00:08:42,488 --> 00:08:58,304

2017년 18년 20년에 국가장학재단 자료를 보니까 가장 소득이 높은 9분위 10분위 가정 출신의 자제가 41%에서 51%로 점점 늘어나고 있습니다.

67

00:08:58,304 --> 00:09:05,611

7분위 이상 고소득층 자녀들이 70% 이상을 차지한다는 조사도 있습니다.

68

00:09:05,611 --> 00:09:16,355

이른바 가장 유명한 대학에는 소득이 높은 가정 출신의 학생들이 대부분 들어간다고 할 수 있습니다.

69

00:09:16,355 --> 00:09:21,694

스카이 대학보다 더 가고 싶어 하는 대학은 의과 대학입니다.

70

00:09:21,694 --> 00:09:32,638

전국의 모든 의과대학 정원이 다 채워지고 그 다음 순위로 성적이 높은 학생들이 스카이 대학에 들어가는 것이 현재의 추세입니다.

71

00:09:32,638 --> 00:09:46,886

의과대학 학생들도 2017년에는 약 50% 정도였지만 2021년에는 60%가 넘는 학생들이 전부 소득 수준이 아주 높은 가정 출신이었습니다.

72

00:09:46,886 --> 00:09:55,361

로스쿨도 마찬가지로 점점 고소득층 출신 자녀들이 유명 학교에 주로 들어갑니다.

73

00:09:55,361 --> 00:09:59,999

그래서 개천의 용은 사라졌다.라고 본 겁니다.

74

00:09:59,999 --> 00:10:08,674

그에 반해서 하위 소득 가정 출신의 학생들은 점점 대학에 들어가는 비율이 줄어들고 있습니다.

75

00:10:11,844 --> 00:10:19,785

그리고 대학 입학시험과 관련된 중요한 논쟁 중 하나는 정시냐 학종이냐 하는 것입니다.

76

00:10:19,785 --> 00:10:24,757

정시라는 말은 지필 경쟁시험을 이루는 말입니다.

77

00:10:24,757 --> 00:10:31,263

전국 학생들이 동시에 같은 입학시험을 쳐서 성적을 내는 것입니다.

78

00:10:31,263 --> 00:10:37,870

상대평가로 과목별로 1에서 9등급까지 등급을 부여 받게 됩니다.

79

00:10:37,870 --> 00:10:53,819

학종이란 학생들의 종합적인 능력을 평가하는 것으로 고등학교 때 시험 성적을 포함해서 각종 교육활동, 봉사활동까지 모두 다 고려하여 종합적으로 평가하는 선발 방식입니다.

80

00:10:53,819 --> 00:11:08,968

인공지능을 말하는 이 시대에 암기나 패턴을 익혀서 치는 지필시험 혹은 지나치게 경쟁적인 시험은 바람직하지 않다는 사회적 분위기가 있습니다.

81

00:11:08,968 --> 00:11:13,739

그리고 교육학자들도 이런 주장에 힘을 보태고 있죠.

82

00:11:13,739 --> 00:11:22,214

그러면서 지필 위주의 시험이 아닌 종합적인 평가를 주장하는 사람들이 늘어나고 있습니다.

83

00:11:22,214 --> 00:11:40,199

하지만 일반 시민들은 지필 경쟁시험이나 상대 평가가 사라지는 것에 대해 격렬하게 저항하는 이들이 있고 대체적인 분위기도 지필 시험을 중시하는 풍토가 사라지지 않고 있습니다.

84

00:11:40,199 --> 00:11:53,245

2018년에 많은 시민들이 참여해서 대학 입학시험 방식을 결정할 때도 결국은 시험을 확대하고 상대 평가를 유지하라는 의견이 좀 더 우세했습니다.

85

00:11:53,245 --> 00:12:01,287

지금까지 한국 사회에서 일어난 시험 관련 논쟁에 관한 강의였습니다.

1

00:00:20,020 --> 00:00:22,188

반갑습니다.

2

00:00:22,188 --> 00:00:26,359

1 강의의 마지막 차시 수업을 시작하도록 하겠습니다.

3

00:00:26,359 --> 00:00:34,934

지난 강의에 이어서 한국 사회에서 시험과 관련해서 어떤 논쟁이 있는지를 알아보려고 합니다.

4

00:00:34,934 --> 00:00:37,771

채용과 시험이 관련된 것.

5

00:00:37,771 --> 00:00:46,112

그리고 또 시험으로 인해서 사람들이 가지고 있는 개인 정체성에 관한 이야기를 하려고 합니다.

6

00:00:46,112 --> 00:00:59,492

채용과 시험에 대해서 이야기를 해보자면 한국의 좋은 일자리는 대부분 시험을 쳐서 높은 경쟁률을 뚫고 합격하는 경우가 많다는 것을 알아야 합니다.

7

00:00:59,492 --> 00:01:14,307

대기업에 들어가는 경우나 혹은 안정적인 일자리인 공무원이 되는 경우에 시험을 쳐야 하고 높은 경쟁률 수십 대 1의 경쟁률을 통과해야 합니다.

8

00:01:14,307 --> 00:01:24,384

그리고 변호사, 의사, 교사 같은 경우에도 모두 높은 경쟁률을 통과해야 하지요.

9

00:01:24,384 --> 00:01:32,659

이런 자리에 들어가면 경제적으로도 안정되고 그리고 사회적으로도 인정을 받습니다.

10

00:01:32,659 --> 00:01:37,330

권력을 행사할 수 있는 기회도 있죠.

11

00:01:37,330 --> 00:01:41,034

그런데 한번 생각해 볼까요.

12

00:01:41,034 --> 00:01:47,874

직장의 고용 방식이나 임금은 도대체 무엇으로 결정해야 할까요.

13

00:01:47,874 --> 00:01:56,649

시험 쳐서 들어가면 같은 일을 하더라도 더 많은 임금을 받는 것이 타당한가요?

14

00:01:56,649 --> 00:02:10,363

한국에서는 같은 일을 하더라도 정식 시험을 쳐서 입사하지 않은 경우에는 비정규직으로 낮은 임금을 받는 것이 통상적인 경우입니다.

15

00:02:10,363 --> 00:02:20,373

정규직과 비정규직 사이의 임금 격차가 커서 불평등 문제가 사회 문제로 대두되고 있습니다.

16

00:02:20,373 --> 00:02:30,884

임금 격차만이 아니라 노동자로서의 권리나 심지어는 인간으로서의 권리도 제대로 보장받지 못하는 경우도 많습니다.

17

00:02:30,884 --> 00:02:36,956

한국이나 미국이 대체로 불평등이 심한 나라로 알려져 있죠.

18

00:02:36,956 --> 00:02:52,238

영국의 토마 피케티 교수가 세계 불평등 지수에 대한 연구를 할 때 한국은 상위 1% 혹은 상위 10%가 차지하는 자산소득이 점점 높아지는 나라로 거론하고 있습니다.

19

00:02:52,238 --> 00:02:59,746

불평등이 심하기 때문에 한국에서는 어떤 직장에 들어가느냐가 매우 중요합니다.

20

00:02:59,746 --> 00:03:10,490

비정규직 일자리에 들어가게 되면 그 사람은 좀처럼 그 자리에서 벗어날 수 없는 삶을 살게 됩니다.

21

00:03:10,490 --> 00:03:18,064

여러분 〈기생충〉이라는 한국 영화 아시나요? 아주 유명한 한국 영화이지요.

22

00:03:18,064 --> 00:03:24,037

이 영화는 한국 사회의 불평등을 다룬 영화입니다.

23

00:03:24,037 --> 00:03:37,750

한국에서는 채용되는 과정에서 시험을 쳐서 합격하느냐가 아주 중요한데 이때 시험을 친다는 것은 그냥 시험을 쳐봤다.라는 의미가 아닙니다.

24

00:03:37,750 --> 00:03:45,391

합격했다는 것은 몇 년씩 잠도 제대로 자지 못하고 하고 싶은 모든 것들을 꺾어 억누르고,

25

00:03:45,391 --> 00:03:57,003

시험공부를 위해서 오로지 매진했다.라는 의미이고 다른 사람들 과의 경쟁 속에서 마침내 살아남았다는 의미입니다.

26

00:03:57,003 --> 00:04:04,544

시험 합격이 어렵다 보니 합격자에 대한 대우가 당연하다고 여기게 됩니다.

27

00:04:04,544 --> 00:04:16,856

실제로 2020년 6월에 세계적인 국제공항, 인천국제공항에 근무하는 비정규직을 정규직으로 전환하려고 하는 시도가 있었습니다.

28

00:04:16,856 --> 00:04:29,202

새로 막 대통령이 선출된 때였고 당시 대통령은 상시적인 일자리라면 임금을 차별하고 여러 가지 차별을 낳는 비정규직이 아니라

29

00:04:29,202 --> 00:04:34,173

정규직 일자리로 만들어야 한다는 입장을 가지고 있었습니다.

30

00:04:34,173 --> 00:04:44,784

대통령이 되고 첫 번째 공식적인 활동으로 인천국제공항공사에 근무하는 비정규직을 정규직으로 바꾸는 조치였죠.

31

00:04:44,784 --> 00:04:50,957

그런데 여기에 예상치 못한 심한 반발이 일어났습니다.

32

00:04:50,957 --> 00:04:53,760

이때 대한민국은 굉장히 시끄러웠습니다.

33

00:04:53,760 --> 00:05:09,175

특히 젊은 청년들을 중심으로 해서 그리고 언론들이 가세해서 이것은 역차별이다., 비정규직을 정규직화 하면 그만큼 정규직 일자리가 줄어든다., 이거는 심지어는 로또 취업이다.

34

00:05:09,175 --> 00:05:11,678

이런 말들이 있었습니다.

35

00:05:11,678 --> 00:05:26,259

그런가 하면 비정규직을 정규직화 하자는 입장에서는 그 일은 계속 필요한 상시적인 업무이고 또 현장의 경력이나 업무의 전문성이 중요하지 시험 여부가 중요하지는 않다.,

36

00:05:26,259 --> 00:05:37,704

비정규직을 정규직화 하는 것은 사회의 공정성 뿐만 아니라 사회의 정의를 위해서도 필요한 조치다.라고 주장했습니다.

37

00:05:37,704 --> 00:05:50,249

결과적으로 엄청난 반발을 뚫고 비정규직을 정규직화 하기는 했지만 한국 사회의 민낯을 볼 수 있었습니다.

38

00:05:50,249 --> 00:06:00,793

시험을 쳐서 들어가지 않는 사람들에 대한 차별을 너무나 당연시하는 것은 인천공항 공사 뿐만은 아니었습니다.

39

00:06:00,793 --> 00:06:06,232

시험을 자주 치는 한국인들의 정체성은 매우 허약한 편입니다.

40

00:06:06,232 --> 00:06:16,709

온통 시험 준비에 인생을 바쳤으니 시험 결과가 곧 자신의 능력이고 곧 자신이라고 생각하는 경향이 매우 강합니다.

41

00:06:16,709 --> 00:06:23,983

무한 경쟁 속에서 패배한 사람들에 대해서는 냉혹하기 짝이 없습니다.

42

00:06:23,983 --> 00:06:29,756

이긴 자들은 스스로 자신의 시험 준비 능력을 과대하게 해석합니다.

43

00:06:29,756 --> 00:06:38,164

어릴 때부터 끊임없이 시험으로 단련되어 왔다는 것은 자기 혼자서 그냥 시험을 잘 쳤다는 의미는 아닙니다.

44

00:06:38,164 --> 00:06:47,607

많은 사람들과 경쟁을 해서 좋은 성적을 받았다는 의미이고 시험을 통해서 살아남았다는 의미이지요.

45

00:06:47,607 --> 00:06:59,886

시험 성적이 낮는데 같은 학교에 입학했다면 그들을 사람이 아니라 벌레라고 노골적으로 부르는 혐오 현상도 있습니다.

46

00:06:59,886 --> 00:07:12,398

서울이나 대도시 출신이 아닌 농촌이나 어촌, 중소도시 같은 지방 출신 수험생들에게 사회 정의 차원에서 불균등을 보장해주는 입학 선발 방식으로

47

00:07:12,398 --> 00:07:21,741

지역균형 선발이라는 제도가 있는데 이 제도로 대학에 입학한 학생들을 지균충이라고 부릅니다.

48

00:07:21,741 --> 00:07:26,112

이때 말하는 충은 벌레라는 거죠.

49

00:07:26,112 --> 00:07:30,016

사람들을 매우 경악하게 했습니다.

50

00:07:30,016 --> 00:07:35,054

이런 차별들이 가슴 아픈 이야기지만 한국 사회에서는 있습니다.

51

00:07:35,054 --> 00:07:47,633

〈기생충〉 이라고 할 때도 한국 사회에서 시험을 못 치는 사람 혹은 사회적 지위가 낮은 사람들을 멸시하고 혐오하는 표현입니다.

52

00:07:47,633 --> 00:07:59,545

벌레라고 부르지 않을 뿐이지 대학 간 통폐합을 할 때 입학 성적이 낮은 학교 출신 학생들을 비하하는 경우는 아주 자주 일어나고 있습니다.

53

00:08:02,548 --> 00:08:09,956

사회생활을 할 때도 출신 대학이 그 사람의 승진과 권력을 말해줄 때가 많습니다.

54

00:08:09,956 --> 00:08:20,132

학업이나 성적에 스트레스를 받는 이유도 성적이 낮으면 자신에 대해서 실망하고 자신감을 상실하기 때문이라고 합니다.

55

00:08:20,132 --> 00:08:28,107

또 실패했다고 무시당하거나 차별 당할까 두려워해서라고 얘기를 합니다.

56

00:08:28,107 --> 00:08:32,745

성적을 위해서는 다른 것들을 돌볼 겨를이 없습니다.

57

00:08:32,745 --> 00:08:45,658

그러다 보니 학생들의 봉사활동, 교육활동을 중요시 하겠다는 입학 방식이 발표되자 특권층 자녀들이 허위로 그런 자료를 만들어냈습니다.

58

00:08:45,658 --> 00:08:51,430

이런 것들이 발각되면서 한국 사회가 발각 뒤집어진 일이 있습니다.

59

00:08:51,430 --> 00:09:04,076

미국에서도 몇 년 전에 대학에 들어갈 때 돈을 주고 옆문으로 들어간다고 해서 가짜 서류를 만들어서 입학시킨 사례들이 있어서 문제가 되었었죠.

60

00:09:04,076 --> 00:09:12,151

사실 개인 정체성이 다양한 경험으로 형성된다면 다른 사람을 알아보는 것은 어려울 것입니다.

61

00:09:12,151 --> 00:09:23,095

각자 자신의 활동을 배경으로 자신의 얘기를 할 수 있고 자신의 존재 가치를 인정받을 수 있을 텐데 한국 사회에서는 그렇지 못하지요.

62

00:09:23,095 --> 00:09:29,068

그러다 보니 시험에서 실패하면 자신을 낙오자로 여기는 분위기가 있습니다.

63

00:09:29,068 --> 00:09:35,741

시험에 계속 실패했던 한 사람이 자신을 ‘시험의 사생아’라고 한 적 있습니다.

64

00:09:35,741 --> 00:09:45,051

원했던 법조인이 되기 위한 시험을 쳤지만 20년 동안 계속 떨어지면서 다른 시험에 결국 합격하게 되었습니다.

65

00:09:45,051 --> 00:09:46,752

그는 자신은 사생하다.

66

00:09:46,752 --> 00:09:51,257

실패자다라고 생각을 했습니다.

67

00:09:51,257 --> 00:09:56,662

시험 결과에 따라 권력을 상실하는 게 당연시 되는 것이 문제입니다.

68

00:09:56,662 --> 00:10:02,234

학생이면서 학생이 아니고 국민이면서 국민이 아닌 게 되는 것이죠.

69

00:10:02,234 --> 00:10:06,505

시험 성적으로 표시되지 않는 여러 경력들.

70

00:10:06,505 --> 00:10:10,343

이런 것들을 인정받지 못할 때가 많습니다.

71

00:10:10,343 --> 00:10:22,388

그들은 사고가 생겼을 때 학교를 중퇴하거나 자퇴했을 때, 가출했을 때, 산업재해가 발생했을 때, 그저 숫자로 드러나는 경우들이 있습니다.

72

00:10:22,388 --> 00:10:30,796

이렇게 보면 시험이 누구를 배제해 왔는가는 한국 사회가 직면한 중요한 문제입니다.

73

00:10:30,796 --> 00:10:36,902

지금까지 1 강의를 진행해왔는데 요약해 보면 다음과 같습니다.

74

00:10:36,902 --> 00:10:40,773

첫 번째는 한국인은 시험 국민이라는 것입니다.

75

00:10:40,773 --> 00:10:50,449

시험에 인생을 걸고 시험에 단련돼 왔었고 대학이나 사회적 지위를 시험으로 중요하게 결정을 해왔습니다.

76

00:10:50,449 --> 00:10:57,556

국가도 시험 주관자가 되어서 시험을 생산하거나 심판자로 역할을 해왔습니다.

77

00:10:57,556 --> 00:11:06,899

두 번째로 시험의 역사를 보자면 과거 시험부터 지금까지 1,000년의 역사를 한국인들은 유지해 왔다는 것입니다.

78

00:11:06,899 --> 00:11:19,412

그동안 시험의 종류도 점점 많아져왔고 시험의 횟수도 점점 많아지면서 한국인들은 시험이라는 사회적 DNA를 가지고 있다.라고 얘기할 수 있습니다.

79

00:11:19,412 --> 00:11:27,920

그리고 마지막으로 시험의 주요한 논쟁으로 한국인들은 능력 대 배경 등 많은 논쟁을 거쳐 왔습니다.

80

00:11:27,920 --> 00:11:34,260

그리고 마지막으로 시험의 주요한 논쟁으로 한국인들은 능력 대 배경 등 많은 논쟁을 거쳐 왔습니다.